

ଭୀମ ପ୍ରହରୀ





ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଉନ୍ନତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ପାଳନ କେବଳେ ପୁରୀମଣି ଶ୍ରୀ ବିନୁପତ୍ତନାୟକ
ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କରି ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା କୁହା ଶୁଭକ୍ଷିତ୍ତି (୧୫/୮) ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଉନ୍ନତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ପାଳନରୁ ଉତ୍ତରରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଲୋକ ସମ୍ମାନ ଲାଭ ମଣି
ଶ୍ରୀ ବିଭାଗୀ ନେତା ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା କୁହା ଶୁଭକ୍ଷିତ୍ତି (୧୫/୮) ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ

୫୦ ଭାଗ ୨ୟ ସଂଖ୍ୟା ଭାଦ୍ର ୧୯୧୪ ଶହାବ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୯୩

ସମ୍ପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ

ମିତ୍ତେଶ୍ୱର
ଶ୍ରୀ କାଳୀ କୁମାର ରଥ
ପ୍ରମୋଦ ସାମଲ
ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ସାମଲ

ସୁଧାମ୍ବର
ଶ୍ରୀ ସତୀଶ ପାତ୍ର

ପ୍ରଭାକର
ଆଶିଷ କୁମାର ପାତ୍ର

ପ୍ରମୋଦ
ପ୍ରତାପ ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ସରକାର
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୁଦ୍ରା
ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ମୁଦ୍ରାଳୟ କଟକ-୧୦
(ପୋଷ୍ଟାଫିସ୍‌ରେ ପଞ୍ଜିକୃତ ଅଟେ)

ଚାଷ୍ଟିକ ମୂଲ୍ୟ : ଟ ୨୦-୦୦
ପ୍ରତି କପ : ଟ ୨-୦୦

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଡାକ୍ତା, ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଓ ଉପାଧୀନ ସଂସ୍ଥାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚାଷ୍ଟିକ ବିକ୍ରୟ "ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ"ରେ
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଟେ ଏବଂ ଚାଷ୍ଟିକ ଆବେଦନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ ।
ଯେଉଁ ଚାଷ୍ଟିକ ମୂଲ୍ୟ ଓ ଚାଷ୍ଟିକ ଆବେଦନେ ପ୍ରତି ୦୦ କୋଟି ଲକ୍ଷରେ ହୁଏ ।
"ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ" ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିବା ହୁଏ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକାଶିତ
ହେବାକୁ ଏ ବିଭାଗର ଦୟାକରି ଚାଷ୍ଟିକ ବିଭାଗର ଦୟାକରି ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଯୋଗ ଦାଏ ।

ସୂଚୀ

ଓଷ ଗାଥାବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ପୁସ୍ତିକେ	..	ଶ୍ରୀ ଭାସର ଜଗଦପଥୀ	..	୧
ଝାଙ୍କି ଚେନେ ଓ ଆଜିର ସମାଜ	..	ଅଧ୍ୟାପକ ଓଷ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ	..	୨
ରାମନାଥ	..	କେଶୁରା ସୁଜାଣୀ	..	୪
ମୁଣି ମାତା	..	ଶ୍ରୀ ଅଶୋକ କୁମାର ପାତ୍ର	..	୫
ନବୀନ ଉଦୟ	..	ଶ୍ରୀ ରାମ ପ୍ରସାଦ ପୁରୋହିତ	..	୬
ଶ୍ରୀ ଗୁଣୋଦ୍ୟୋଗ : ଗୁଣାଶଳର ଓକି ବାସୁଦେବୀ ପାଧର	..	ଶ୍ରୀ ରାଜବିଶୋର ନାୟକ	..	୮
ସୁସ୍ବର ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟା	..	ଶ୍ରୀ କୁଳନନ୍ଦି ଓଷା	..	୧୧
ପିଣ୍ଡା ବନାମ ଶିଳ୍ପକ — ସବୁ ଦୁଃଖପାତ	..	ଚେନା ପଣ୍ଡା	..	୧୨
ମନୋରାଜ	..	ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜ ବିଶୋର କାହ୍ନୁଚରା	..	୧୪
ପୁରାଣର	..	ଶ୍ରୀ ଦେବରାଜ ପ୍ରଧାନ	..	୧୬
ତିରୋତ୍ତରେ ବିପ୍ଳବର ଧ୍ବନି	..	ଶ୍ରୀ ରଶେଶ ପ୍ରସାଦ ପରିଜା	..	୧୭
ଅପାରାଧ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦ	..	ପ୍ରଫେସର ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ	..	୨୨
ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାରେ ନିୟମ	..	ଶ୍ରୀମତୀ ମଞ୍ଜୁଳା ମହାନ୍ତି	..	୨୫
ସଙ୍ଗୀତ ପାଠକ ମନୋହର ପାଟି ଶ୍ରୀ	..	ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଜେନା	..	୨୭
ଶାନ୍ତି ଓ ଶୈବ ପର୍ବର ପ୍ରତୀକ : ବନ୍ଧୁ ମୃଗ	..	ଶ୍ରୀ ବିପ୍ଳବ ମହାପାତ୍ର	..	୨୯
ସଂସାର ପରିଚୟ	୩୧

ପୁରୁ ଦିବ୍ୟ ପାଳନ ଅବସରରେ
 ପୁଣ୍ୟମଣ୍ଡା
 ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ
 ବାଣୀ



ଦ୍ଵାଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁ ଦିବ୍ୟ ପାଳନ ଅବସରରେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷକ କଲ୍ୟାଣ ପାଣିକୁ ପୁଣ୍ୟମଣ୍ଡାରେ
 ଗାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପୁଣ୍ୟମଣ୍ଡା ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଶାନ୍ତ୍ୟାଶ୍ରମକୁ ନିବେଦନ
 କରିଛନ୍ତି । ପୁଣ୍ୟମଣ୍ଡାରେ ଗାୟ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

“ଚଳିତ ବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପାଞ୍ଚ ତାରିଖରେ ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ଦ୍ଵାଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁ ଦିବ୍ୟ
 ପାଳନ କରାଯାଉଛି । ଏହି ଅବସରରେ ମୁଁ ଶାନ୍ତ୍ୟାଶ୍ରମ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ମୋର
 ଆଦେଶ ଶୁଭେଚ୍ଛା କରାଉଛି ।

ଶିକ୍ଷକମାନେ ସମାଜର ଦିଗ୍‌ବର୍ଦ୍ଧକ । ଦେଶର ଉନ୍ନତ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ଵାନ୍ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ପୁରୁ
 ଦାୟିତ୍ଵ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । ତୁମେ ସମାଜ ଉପର ଦିଗରେ ପୁଣ୍ୟମଣ୍ଡା ଅବସରକୁ
 ସମ୍ମାନ ଜଣାଇ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷକ କଲ୍ୟାଣ ପାଣି ଗାନ କରାଯାଉଛି । ଦୁଃଖ ଓ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ
 ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କୁ ଆଶ୍ଵିନ ଦାୟିତ୍ଵ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଏହି
 ପାଣି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହି ପାଣିକୁ ପୁଣ୍ୟମଣ୍ଡାରେ ଗାନ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଶାନ୍ତ୍ୟାଶ୍ରମ
 ଶାନ୍ତ୍ୟାଶ୍ରମୀମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରୁଛି ।”

ପୁରୁ ବିବେକ ପାଳନ ଅବସରରେ ତଳ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ମାଝୀଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା



ଆଜ୍ଞାନୀ ପୁରୁ ବିବେକ ପାଳନ ଉପଲକ୍ଷେ ତଳ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ମାଝୀ
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି :-

"ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୫ ତାରିଖ, ୧୯୯୩ ମସିହା ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ମାତ୍ରମ "ପୁରୁ ବିବେକ"
ରୂପେ ପାଳନ କରାଯାଉଥିବା ଅବସରରେ ମୁଁ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ
ଆହ୍ୱାନିତ ରୁଜେଇ ନିଶାଚାହିଁ ।

ପୁରୁଷାତ ଏକ ମହାନ ପରମ୍ପରା । ପରମ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷାନଙ୍କର ଅନୁକମ୍ପା ଓ
ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ଅବଦାନରେ ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ଚ୍ୟୁତି ଓ ଉଚ୍ଚତାପ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହୋଇଅଛି ।
ପୁରୁଷାନଙ୍କର ଆହ୍ୱାନିତ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉନ୍ନତି ସାଧନ
ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଉଦାହରଣରୂପେ ତତ୍ୟ ଛାତ୍ର ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ମୈତ୍ରୋପା
ଯାଜ୍ଞବଲ୍ଲଭଙ୍କରୁ, କୃଷ୍ଣ ବୃନ୍ଦାବତୀରୁ, ନାରଦ ଗୁରୁକୂଳରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯମବତୀରୁ
ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦବତୀରୁ ଛାତ୍ର ଆଦରଣ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପବିତ୍ର ଆଦର୍ଶମୟ
ଜୀବନ ଉପକ୍ରମ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ଓ ଯେଉଁମାନେ ଏ ଦେଶର ଉଚ୍ଚତାପ ନାଗରିକ ଗଠନ
କରିବାରେ ଅନବରତ ଚେଷ୍ଟିତ ସେମାନେ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୁଷାତ ପୁରୁଷ ଓ
ନମସ୍ୟ ।

'ପୁ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଅନ୍ଧକାର । 'ଉ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦୂର କରିବା । ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକ
ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧକାରରୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାରିବାରିକ ତଥା ପାଣ୍ଡୁଳ ପୁରୁଷ
ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନିଜାନ୍ତର୍ଗତ ଦେଖାନ୍ତି, ପରମ ଦୁପାମୟ ଉଦାହରଣରୂପେ ସତେ ସେମାନଙ୍କୁ
ବହୁ - ଆଦର ଏ ପବିତ୍ର ଦିବସରେ ପବିତ୍ର ମାତ୍ର ମୋର ବିନମ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା ।"

ଶ୍ରୀ ବିବେକ ପାଲନ ଅବସରରେ
ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଘଡ଼େଇଙ୍କ
ବାର୍ତ୍ତା



ଶ୍ରୀ ବିବେକ ପାଲନ ଅବସରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଘଡ଼େଇଙ୍କ ନିବନ୍ଧାତ୍ମକ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି ।

“ପୁରୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଗଣିତ ଶାଳା ନିର୍ମାଣ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ତ ଗଣିତରେ ଉନ୍ନତ ଦେଶରେ ୩୨୦୦ “ଶ୍ରୀ ବିବେକ” ପାଲନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଅବସରରେ ମୁଁ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ମୋର ଆଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଉଛି ।

ଆଜି ଜାତୀୟ ମହାନ ଶ୍ରୀ ବିବେକ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣନଙ୍କ ପୁରୀ କଲେଜ । ଶେଷ ଆଦର୍ଶ ଶ୍ରୀ ଓ ଜନନୀଙ୍କ ଶାନ୍ତି ଗଣେ ଅବଦାନ କରି ଦେଖାଯାଉ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଶ୍ରୀମାନେ ଉନ୍ନତରେ ମହାନୀୟ ଆଦର ପ୍ରଦତ୍ତ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ବିଶେଷତା, ଆଦର୍ଶ ପରାମର୍ଶ, ଶିକ୍ଷାବିତ୍ରୀ ଓ ଶିକ୍ଷାପ୍ରେମୀ ଶ୍ରୀ ଉନ୍ନତ ଗଠନରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀମତୀ ଅଭ୍ୟାସ ଶ୍ରୀମତୀ । ଆଜିର ଏହି ପୁରୀ ଅବସରରେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟର ଶାନ୍ତିରୁ ଦାବିର ଶ୍ରୀକାମନା କରାଉଛି ଯଦି ନିବେଦନ କରୁଛି ଯେ ସେମାନେ ନୂତନ ଉନ୍ନତ ଗଠନରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ପ୍ରଦତ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

श्रीवाचनम्

ଗୁରୁ ଦିବସରେ ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା

ମହାନ ଦାଣ୍ଡନକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଉପାଦେୟତାକୁ ବିବେଚନା କରିବା ପାଇଁ ଶେଷରେ ପାଣ୍ଡା ଡାକିଆଣି ଆଦର ପଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ଏହି ପଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ "ଡାକିଆ କଲ୍ୟାଣ ପାଣ୍ଡି" ଗଠନ କରାଯାଇ ଏହି ପଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଷ୍ଠୀର କଲ୍ୟାଣକର୍ତ୍ତାମାନେ ସେହି ଦିନଠାରୁ ପୁଣି ବର୍ଷ ବେଳେବେଳା ପାଣ୍ଡା ଡାକିଆଣିକୁ ଆମେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବୋଲି ଆହୁରଣ କରୁଛୁ । ସୁତରାଂ ଏହା ଆମର ସାମାଜିକ ଗ୍ରହଣ ପଦ ।

ଗୁରୁ ଦେବୀ ସାମାଜିକ ଆନ୍ଦୋଳନ। ବ୍ୟାବେଶେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଥିବା ଗୁରୁଭକ୍ତି, ଗୁରୁ ପୂଜା, ଗୁରୁ ସେବା, ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟକୁ ରୋମାନିଜ କରିବାକୁ ହେବ । ପୁଣ୍ୟ ଗୁରୁ ଭାରତ ମାଟିରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା ଗୁରୁମାନେ ସବୁବେଳେ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନେଇ ଶୌଭବମୟ ଅଧ୍ୟାୟ ପୁଣି କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ ମଧ୍ୟ ତାମ ଅବତାରରେ ଗୁରୁ ପରିଚୟ ଦେବାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରି ଗୁରୁ ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକତାକୁ ସମୀକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ଗୁରୁ ସମ୍ବିପନୀଙ୍କ ଆତ୍ମାବଦ୍ଧ ଭାବରେ ବିଷୟ ଆରୁଣିକ ତ୍ୟାଗ ଓ ନିଷ୍ଠାପରତା ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଗୁରୁ ଭକ୍ତିର ଗୁରୁତ୍ବକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛି । ଗୁରୁ ଦୋଷାଦ୍ୱୟକୁ ପୂଜାକରି ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ଦେଇ ଏକଲବ୍ୟ ନିଜ ହାତର ବୁଧାଙ୍ଗୁଳି ଦାନ କରି ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣାର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ମର୍ମିମାନିତ କରିଛନ୍ତି । ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ଗୁରୁ-ବିଷୟର ପଦ୍ଧତି ଏକ ସର୍ବସ୍ୱ ସଦାକ୍ଷ ଏବଂ ଗୁରୁ ହିଁ ଏ ନୀତିର ଆଦର୍ଶ । ଆମ ସଂସ୍କୃତି ପରିଚିତ ଗୁରୁ ଭକ୍ତି, ଗୁରୁ ପୂଜା, ଗୁରୁ ସେବା ଓ ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ଅତି ନୀତିକ୍ତ ଭାବେ ବର୍ତ୍ତେ ।

ବିଷ୍ଣୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ଆମେ ଆମ ସଂସ୍କୃତିଠାରୁ ଝଟେ ଝଟେ ଦୂରେଇ ଯିବାରେ ଲାଗିଛୁ । ପୂର୍ବ କାଳରେ ସମାଜରେ ଶ୍ରମିକ ସାହା ଗୁରୁତ୍ୱ ଥିଲା, ଆଜି ତାହା ଲୋପ ପାଇବାକୁ ବାଧିଲାଣି । ଏ ଦୁନିଆଁରୁ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନର ଆବଶ୍ୟକତା ଆମ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ ।

[illegible][illegible]

কল্যাণ নগর

ତଃ ରାଧାବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ

• ଶ୍ରୀ ଭାସ୍କର ଶତପଥୀ

ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିବା ଓ ତାହାର ଗୁରୁ ଦିବସ ରୂପେ ଆଜ୍ଞାନର ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରତିଭାତ । ପୁରାତନ, ପର୍ବତ ଶିଖାସମ୍ମୁଖରେ ଶରଦ୍ଧା ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଖାବିନ୍ଦୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦାର୍ଶନିକ ପରମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ପର୍ବପର୍ବା ଶାଧାବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଗୁରୁଦିବସରୂପେ ପାଳନ କରାଯାଉଛି ।

ଗୁରୁଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ :

ଭଗବତ୍ପ୍ରେମୀ ରାଧାବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣ ମୁଖମଧ୍ୟେ ଥିବା 'ବିନୟୋ ବାଧୁବ୍ୟକ୍ଷେ ମା ତତେଷୁ ବ୍ୟାପନ' ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ରରେ ଭକ୍ତଙ୍କ ହେଉ ସେ ବ୍ୟାପକର ମହାନୀୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଦିବସ ଗୁରୁଦିବସ ଭଗବତ୍ ପକ୍ଷେ ଆଦର୍ଶତା ଓ ଆତ୍ମ ସମୀକ୍ଷାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ସମୟ । ଆଜି ଯେଉଁସବୁ ମହାନୀୟ ଭାବଧାରା ମନପତ୍ରରେ ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି ତାହା ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଜୀବିତ ରହିଲେ ଆଜ୍ଞାନର ଚନ୍ଦ୍ରପଥ ସୁଗମ ହେବା ପରେ ତତେ ପାଳନ ମନ୍ତ୍ର ହେବ । ଗୁରୁଶିଖା ସମ୍ମୁଖେ ଦିବ୍ୟ ଓ ବିରଜନ । ଗୁରୁ ଶିଖା ପରମର ପରିପୁରଣ । ଗୋଟିଏ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଅନ୍ୟଟି ତାହା ନ ପାରେ ଭାବରେ ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟ ଓ ବିରଜନ । ସ୍ଥାନ ଆଦରର ପରି ଶିଖାକୁ ହୁଅ ଓ ଭାବନ ଆବରଣ ହେବ ଗୁରୁ ନିଜର ଭାବରେ ବାଧା ଶିଖାକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଦୁର୍ଗାବରଣରେ ବୁଡ଼ି ହେବା ଚରୋଧୁତ ଆବରଣ ।

ବାଗ୍ମିନି ପରିବେଶରେ ଗୁରୁ ଶିଖା, ଅଭିଭାବକ, ଦୁର୍ଗାବୀ ଓ ଶିଖାବରଣର ଭାବ ଗୁରୁତର ବୁଦ୍ଧ ଶିଖାଗ ମାନ, ଅଗ୍ରଗତି, ପ୍ରସାଦ ଓ ବିଶାଳ ଆଦି ଅନୁଧ୍ୟାନ ଏବଂ ସମୀକ୍ଷା କରି ସମାନର ଲବ୍ଧିକରେ ପ୍ରସାଦୀ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଅଧ୍ୟାପକର ସମାନର ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବନା ହୋଇପାରେ । ଆଜିର ଗୁରୁଦିବସରେ ଏହା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ହେଉ ।

ପୂର୍ବର ଶିଖା,
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ହୁଅ ।

ପର୍ବପର୍ବା ଶାଧାବିଷ୍ଣୁ ସେବକେତର ଓ ତାହାର ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତିରେ ମାତ୍ର ନିବିଡ଼ ଏକ ଭାବରେ ବସୁ ଗୁରୁର ବସିଥିଲେ । ଶାନ୍ତିବିଷ୍ଣୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଓ ମହାନୀୟ ପ୍ରଦାନର ପରିଚୟ ମିଳିଥିଲା । ସେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମହାନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏବଂ ଏ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ଶିଖା ସମୀକ୍ଷା ପରେ ସେ ପ୍ରେମିତେଜ୍ୱଳିତ ହେଲେ, କଳିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ତାହା ପାଇଁ ପ୍ରବନ୍ଧାତ୍ମକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଧ୍ୟାପକରୂପେ ନିଜର ବିଦଗ୍ଧତା, ବିଶିଷ୍ଟତା, ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶୈଳୀ ଓ ଶାନ୍ତିବିଷ୍ଣୁତାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲେ । ବହୁ ବ୍ୟାପକରେ ବିଶିଷ୍ଟ ସମସ୍ତଙ୍କରେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେଉ ସେ ବାସ୍ତବ ସ୍ମୃତି ଓ ବ୍ୟାପକଶିଖାର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ବିଦେଶରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିରୂପେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଅସାଧାରଣ ଦକ୍ଷତା ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯୋଗୁଁ ସେ ଭାରତର ସୁନାମ ଓ ମହିମା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପର୍ବକଳ ପୂଜ୍ୟ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ।

ଏକମ ଚେତନା ଓ ଆଦିର ସମାଜ

* ଅଧ୍ୟାପକ ଡଃ ଗୁରୁତାପନ ରଥ

ଆମର ପାଇଁ ନୀତିନ ହିଁ ଆମର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ । ପାଇଁ
 ବାହୁଡ଼ି ଯେଉଁ ଆମର ପ୍ରକୃତ ବାହୁଡ଼ି । ପାଇଁ ପଶୁର ଶବ୍ଦ
 ଶେଷ, ଶ୍ୟାମଳ ବନଭୂମି ନଗରେ ଭାବାର୍ତ୍ତ ଅଶେ, ପ୍ରଦୟରେ
 ଭବିଷ୍ୟ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରଶାନ୍ତି । ପାଇଁ ଯେଉଁ ଭାବୁର ପାଇଁ
 ଭାବନାର ଉପାଦାନ ଆଶିଷ, କହି ଅନ୍ତରେ ଭବିଷ୍ୟ
 ସୀମାହୀନ ପୁରୁଷ ଓ ପତିତ ପ୍ରଦୟର । ପାଇଁ ଆମର
 ଶୈବବନ ଶିଶୁପାୟ, କୈଶୋରର ଡାକାଉଁ, ସୀତଳର
 ପୁରୁଷ ଓ ବାଣିଜ୍ୟର କାହାଣୀ ।

ପାଣିରେ ନୀବନ ଧାଗାକୁ ନିରାକାର କଲେ ଆମେ ଆମର
ସାଂସ୍ତଟିକ ବିଭବ ସ୍ବପ୍ନରେ ଦମନ ଧାରଣା କରିପାରିବା ।
ଆମ ସାଂସ୍ତଟିକ ମୁକ୍ତ ଚକ୍ରଟି ଦେଲା ବହୁତ ମଧ୍ୟରେ ଏକଟି ।
ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଦ୍ଧା ଭିତର ଭିତରେ ଭାବର ଏକତା । ବହୁ ଜନ ଦିନକୁ
ବହୁ ଜନ ମୁଖାନ୍ତ ଦେଉଛି ଆମ ସାଂସ୍ତଟିକ ମନୋବାଣୀ । ଆମର
ନେତ୍ର ପୋଷାକ ଶିଳ୍ପ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତପ୍ରେସର ରୁଚି ଶିଳ୍ପ
ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସାଂସ୍ତଟିକ କେବଳରେ ଆମେ ଏକ ଓ ଅନ୍ୟ ।
ନଗରସର ସାଥୀକ ନମୁନା ଶ୍ରୀମାତ୍ରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।
ବୋର୍ଡ଼ିଂ ଗାରେ ଶିଳ୍ପ ମଣ୍ଡିତ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ମଣ୍ଡିତ ପାଖାପାଖି ହିଲେ ମଧ୍ୟ
ଭଲ୍ଲୁ ମଣ୍ଡିତକୁ ଶ୍ରୀମାତ୍ରାଦାନେ ସମାନ ଆସ୍ତବିତରଣ ସହ
ସାଗ୍ରାଣୀ ଏବଂ ଭଲ୍ଲୁ ମଣ୍ଡିତର ମୁକ୍ତା ସାଗ୍ରାଣୀ ସହଗ୍ରାଣୀ
ତୋଷାଣୀ । ସାଂସ୍ତଟିକ ଏକତାର ଅନ୍ୟତମ ନମୁନା
ଶ୍ରୀମାତ୍ରରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ସ୍ବରୂପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶ୍ରୀ ତୋଷାଣୀ ହୃଦୟ ମାନ ଲୋକରେ
ଭଲ୍ଲୁ ମୁଦ୍ :

“ଉତ୍କଳ ଯୁଦ୍ଧେ ବୈଦ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରାଚାରୀ ପରାସରୀ
ନନ୍ଦିନୀ ପିଣ୍ଡ ଶାସ୍ତ୍ରାଚାରୀ ଶତାବ୍ଦୀନୁପମାୟାହୁତୁ ।”

ପ୍ରାୟ ଅବସାରେ ଶରୀରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ନିୟମିତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ସୁରକ୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଶରୀରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ନିୟମିତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ସୁରକ୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

[illegible]

ପକ୍ଷୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ପଦ୍ୟମୟାସୁରୀ ପୁରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଲେଖକ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୁରୀ । ଏଥିରେ ପକ୍ଷୀ ଯାଉଥିବା ପାଇଁ ନିଜର
ପଦ୍ୟପାଠକର ମଝିନା ଗାନ କରାଯାଏ । ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ
ଉଭୟ ସଂସ୍କୃତିର ସମନ୍ବିତ୍ତ ଏଥିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିବା ଗୀତର
ଓଡ଼ିଶାରେ ୨୦ଟି ପାଲ୍ୟ କାହାଣୀ ପୁରୀର ପଞ୍ଚମ ଗାଁ
ଦେଖିବୁ ଏହି କବି ବର୍ଣ୍ଣ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଗାଁର
ଯାଉଥିବା ଗୀତରେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା ଓ ପାଣି ଲେଖାରେ ଲେଖି
ଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟକରୀ ପୁରୀର ନବୀନ ପୁରୀ ଗାଁର
ଲେଖକ ନବୀନ ପୁରୀର ଗାଁର ଲେଖକ ହୁଅନ୍ତୁ କବି ଶ୍ରୀ ଲେଖକ
ଏହି ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବା କହୁ ଲେଖକ, ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ଲେଖକ

ଗଣନାଥ

• ଲେଖକ ଗୁଡ଼ାଣୀ

ପ୍ରଭାକର ନାଥର ପୁଅ ନନ୍ଦାବିନାୟକ ଗଣନାଥ ହେଲେ ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରଶଂସାର ଅରାଧ୍ୟ ଦେବତା । ସିନ୍ଧୁ ଧର୍ମ ବ୍ୟସ୍ତୁତିର ଶତଦ୍ୱାରା ସୁନାମ ପ୍ରାପ୍ତ କବିର ଗଜପତି ଏହି ଦେବତାଙ୍କର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଛି ।

ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ଦେବା ଡାକର ଅବସ୍ଥାକୁଟି । ନାନାକାରୁଟିର ଖବି ଗଣନାଥର ପତ ନିଜର ସଂଯୋଗନା ଡାକର ଗୁପ୍ତ କୈବଳ୍ୟମୟ କରନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ ? କେବଳେ ଏହାର ଭାବର ନାହିଁ ; ବୈଦିକ ଇତିହାସ ଶ୍ରୀଗଣନାଥଙ୍କୁ ସ୍ତୁତି ଅବସ୍ଥା କରିବା ନାହିଁ ତାହା ଡାକର ଧ୍ୟାନରେ ଗଣନା କରିବା ପ୍ରାଣଶକ୍ତିରାଜେ ।

ଆମର ବିଶିଷ୍ଟ ପୁରାଣରେ ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କ ଉପରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଉପାଖ୍ୟାନମାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର କବିର ପଦିତ ସ୍ତୁତି ପୁସ୍ତକ ଯୋଗ ବ୍ୟାସଙ୍କ ହେତେ ଅଧୁନାଧର ଅଧିକାର ଉପାଖ୍ୟାନ ପିଁ ଗୁପ୍ତ ଯୋଗ ରୁପେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ମଧ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧବୈଦିକ ପୁରାଣ ରହିତ ଉପାଖ୍ୟାନଟିର ବିଶେଷ ଗୁପ୍ତିକ ଅଛି । ତେଣୁ ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟିରେ ଗଣେଶ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ଉପର ନିଜେ ନାହିଁ ।

ଏହି ଆଖ୍ୟାୟିକାଟି ଅନୁସାରେ "ଦେବୀ ପାର୍ବତୀ" ଗାୟତ୍ରେୟଙ୍କୁ ପୂଜା କରି ଏକ ପରମ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ପୁରୁଷ ଉଦ୍ଘୋଷଣାରେ ସ୍ତବ ଦେବତା ଉପି ଆଶୀର୍ବାଦ ଉପାଖ୍ୟାରେ ଶିଶୁ ପ୍ରଦିତ ବାହ୍ୟ ଶକ୍ତି ଶିଶୁର ମହତ ଶିଖ ହୋଇ ଆଶାରେ ଅବସ୍ଥା ହୋଇଗଲା । ପାର୍ବତୀଙ୍କ କେତେକ ଦେଖି ଉପାଧାନ ବିଷୁ ଉପର ପିତୃ ମହତ କରି ଶୋଭାପ୍ରଦ ଏକ ସ୍ୱେଦସ୍ନାନ ମହତ ଆଣି ଶିଶୁର ଶରୀରରେ ଆଲୋପଣ କରିବାକୁ ଶିଶୁ ପ୍ରମତୀବିତ ହୋଇ ଉଠି ବସିଲା । ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ଉପାଖ୍ୟାନର କାରଣ ଅବଶ୍ୟ ହେଉଛି ମାତ୍ର ଡାକର ଅବସ୍ଥାକୁଟିର ଡାକର ବିଷୁ ଲାଭ୍ୟ କରିନାହିଁ । ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଅନୁସାରେ, ଦେବୀ ପାର୍ବତୀ ଗାୟତ୍ରେୟଙ୍କୁ ପୂଜା କରି ଏକ ପରମ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ପରମ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ମିଶ୍ର ଲାଭ କରି ଉପାଧାନ ନ ହୁଏ । ଏହି ଆଖ୍ୟାୟିକାରେ ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ଗଣେଶ ନାମକରଣର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଉପର ନିଜେନାହିଁ । ଗଣେଶ ଅଟେ "ଗଣ" ନାମକର "ଗଣ" କି "ପତି" । ମାତ୍ର ଗାୟତ୍ରେୟ ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଏକ "ଗଣପୁତ୍ର" ହେଇ ନଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଉପାଧାନର ପ୍ରଧାନ ବିପତ୍ତି ଧ୍ୟାନିତ । ଗଣେଶଙ୍କର ଅପର ଏକ ନାମ ଉପର "ବିନାୟକ", ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକ ବିନା ପାଦର କରୁ । ମାତ୍ର ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟି

ଅନୁସାରେ ଶ୍ରୀଗଣେଶ ହେଲେ ଦ୍ୱୟ ମନନାୟକ ବାସୁଦେବ ପୁତ୍ର । ପ୍ରତରା ତାଙ୍କୁ "ବିନାୟକ" ବିପତ୍ତି କୁହାଯିବ ?

ଗଣେଶ ଉପାଧୀୟ ଶିବପୁରାଣ ଉପି ଉପାଖ୍ୟାନଟି ମୁଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉପାଖ୍ୟାନଟି ସଂକ୍ଷେପରେ କହିଲେ, "ସିନେ ଦେବୀ ପାର୍ବତୀ ଶିବଙ୍କ "ଗଣ" ନାମକ ପତି ନିଜ ପାଇଁ ଏକ "ଗଣ" ପୁତ୍ର ଶିବଙ୍କୁ ପୁତ୍ର ରୂପରେ ସ୍ୱୀକୃତି କଲେ । ଏହି "ଗଣପୁତ୍ର"କୁ ନିଜ ପ୍ରାୟତଃ ଦ୍ୱାର କରି ଗାୟତ୍ରେୟଙ୍କୁ ନହିଁ ଦେବୀ ସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଗଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଶିବ ଆଣି ଉପାଧାନ ହେଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରବେଶେତ୍ୟତ ଶିବଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଏହି ଶିଖାରେ ଶିରନ ନହଇ । ତଳରେ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଉପି ଉପାଧାନ ନାମସଂଗ୍ରାମ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପୁରୁଷ ବିଷୁବକୁ କାରଣ ମୁଁ ଗୁପ୍ତିକ କରିଦେଲେ ।

ଏହା ଦେଖି ଶିବ ନିଜର ପିତୃମାନ ନିକ୍ଷେପ କଲେ । ଲାଭ ଅଧିପାରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିଲା, ତଳରେ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରକରେ ଗାୟତ୍ରେୟଙ୍କୁ ଶିଖାରେ ଗୋରଗଲା । ଗୋଧାମିତ୍ରୀ ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କରି ପାଇଁ ଶିବ ଉପର ପିତୃଙ୍କୁ ଏକ ସ୍ୱେଦସ୍ନାନ ମହତ ଆଣି ଉପାଧାନ ଶରୀରରେ ଆଲୋପଣ କରି ତାଙ୍କୁ ନିଜର ପାନ କଲେ । ମାତ୍ର ବାକର ନିଜର ପାଇବା ଛାଡି ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାର କରି ବ୍ୟାଧାତରେ ଅନ୍ଧାବ୍ୟାଧି କରିଦେଲେ । ଏହାର ମାତ୍ର ପାର୍ବତୀ ଆଣି ପ୍ରାୟତଃ ଶାନ୍ତ କଲେ ଓ ତା'ର ଲାଭାତରେ ଶିଶୁର ଦେବୀ ଆଣିଦେଲେ ।

ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟିରେ ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ଉପାଧାନର ଲାଭ ବ୍ୟାଧାତ । ଅବସ୍ଥାକୁଟିର ଉପର ମଧ୍ୟ ନିଜେ ଗୋଧାମିତ୍ରୀ ମତରେ ଶିବଙ୍କ ଅନୁଚିନ୍ତାମାନଙ୍କୁ "ଗଣ" କୁହାଯାଏ ।

ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ନାମକରଣର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ସମାଧାନ କରିଅଛି । ଶିବ, ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ପାଇଁ ପାର୍ବତୀ ତନୟଙ୍କୁ ନିଜର ପ୍ରଧାନ ଅନୁରୋଧ ନିଜ କରିଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଗଣନାଥ ହୋଇଥିଲେ "ଗଣ" ନାମକ ପ୍ରଧାନ କି ପତି କି ଉପ । ସେଥି ପାଇଁ ଦେ ଗଣପତି ଶିବ ଗଣେଶ । ଶିବାନୁଚିନ୍ତାମାନଙ୍କୁ "ପ୍ରାୟତଃ" ଓ ଗଣେଶଙ୍କୁ ଗୋଧାମିତ୍ରୀ "ପ୍ରାୟତଃ" କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ରଫ. ପଦ୍ୟନରର,
କୁର୍ବନେଶ୍ୱର ।

ସ୍ବର୍ଗ ଯାତ୍ରା

(ପୁରାତନ ଗୁଣ୍ୟମାତ୍ରୀ ସ୍ବର୍ଗ ବିଜୟର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସ୍ମୃତିରେ)

* ଅଶୋକ କୁମାର ପାତ୍ର

ମିଶ୍ର ଚମପାଞ୍ଜର ଉତ୍ତର ଆକାଶରେ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦୀପ୍ତିମୟ

ଦେଖୁଛି ଆଜି

ଏହି ବିଜୟମାତ୍ରୀ ! ଶିଖର ଆଲୋକେ ଉଦୟବୀର କରିଥିଲା/

ତବ ଆଖିର ସ୍ବପ୍ନାକାଶୀ ପର

ଆଜିକିନ୍ତ ଯେଉଁ ଶେଷା ବ୍ରତରୁ ଆସିବି

କଟିଯାଏ ଲେଖାଲେଖି ଅଭିଳାଷ

ଅସୀମ ଶୈଶ୍ୟ ପାହାଡ଼ କରି ଏକ ପୁଅ

କେ ହିଁ ବଢ଼ିବ ପୁଅ ପଦ୍ମର କୋମଳ

ସୁଖ କହୁ ଶୁଣିବ ବିଚାର ନିମନ୍ତେ

ଆସିଥିଲା ସ୍ବର୍ଗରୁ ତୁମେ ଯେବେବେ ଯୋଗ

ବିଷ୍ଣୁ ହାୟ ! ଶୁଣିଗଲା ପାର ତୁମେ ସେପାରି ଶାନ୍ତର

କୋଟି ଶବ୍ଦଟି ଶୁଣୁ ବେଳେ ଅସ୍ଥର ଶ୍ରାବଣୀ

କୋଟି-କୋଟି କଣ୍ଠେ ବାଜେ ବିଷାଦ ଶାନ୍ତିରୀ

"ନିହାରି ନାହିଁରେ ଆଉ"-କି କହୁଛନ୍ତି କାନ୍ଦୁଣୀ !

ସ୍ବାଧୀନ ଉଦ୍ଧୱେଗ ନିଶାପତ୍ତ ଶ୍ରେୟାଞ୍ଜଳି ପଲି

ଜନମୟ ଜୀବନରେ କଟିକର ଶାନ୍ତ କାନ୍ଦୁଣୀ !

ଅତି ଶାନ୍ତାବଳୀରୁ ଉଠି ବାଜି ଯିବି ବିଚିତ୍ର

ଶିଖା, ଶାନ୍ତନୁ, କବି, ସମାଜ ସଂସ୍କୃତି

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶେଷରେ ଯେଉଁଠି ଅସୁବିଧା ରହିବି !

ହେ ଟିର ସ୍ବରାଶୀୟ ହେ ପରମ ପୁଣ୍ୟ

ହେ ନନ୍ଦନାମକ ତବ କରଣ ପୁରଣେ

ଯେନି ଅର୍ଥା ସୁଧାଞ୍ଜଳି ପ୍ରକଟି ହୁଁ ଶାନ୍ତେ !

ପାଦପାତ୍ର, କଲେଜ ଶାନ୍ତର

କବି-ଶ୍ରୀ

ନବୀନ ଭଣ୍ଡା

ଶ୍ରୀ ରାମ ପ୍ରସାଦ ପୁରୋହିତ

ଠେଁ ଶ୍ରୀରାମ ଉପନିଷଦରେ ବୁଝା ପାରିବେ—

“ଅନ୍ତଃ ବ୍ରହ୍ମେନି ବ୍ୟାପୀନାତା
ଅନ୍ତଃତେ ଶକ୍ତିମାନି ବୃତ୍ତାନ୍ତି ନାସତେ
ଅନ୍ତଃନ ଜାତାନ୍ତି ଜୀବନ୍ତ
ଅନ୍ତଃ ପ୍ରାଣସ୍ତାନ୍ତି ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟାନ୍ତି ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃ ଅନ୍ୟମାନ ଯେଉଁଠି ବ୍ରହ୍ମ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକ
ଅନ୍ତରୁ ନୀତି ଦୁର୍ଗା, ଅନ୍ତରୋଗୁ ବୀରନ ଧାରଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟୁ
ପରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଦେମାନେ ଅନ୍ତ ଦେଇଯାଆନ୍ତି ଏବଂ
ଅନ୍ତରୁ ପ୍ରଭୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ବୀରନରେ ଉପନବଧୁ କରି ଦୁଅ ।
ଏହା ବୀରନ ଧାରଣାକ ନାଧନ, ଆନନ୍ଦର ଭବ ଏବଂ ଆସାର

ଅନ୍ତ ପୁଣି କା ଶଯ୍ୟା ପୁଣି ଭାରତୀୟ ଚନ କୀରନରେ ବହୁ
କାଳରୁ ପ୍ରଭାବ ଦିଶାଇ କରି ଆସିଛି । ଅନ୍ତରୋଗୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରତିକର୍ମାଙ୍କ ନିକଟରେ କରାଉ ହୁଏତକା କରାଏ । ଏବଂ
ପ୍ରତିକର୍ମାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜ ମନର କରାଉ ହୁଏତକା କରାଉକା
କେବଳରେ ଏକାକି ଏକ ପର୍ବର ବହନା ମଣିଷ କରିଛି ।
ଭାରତର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶ୍ରୀରାମ ପୁଣି ପାରିତ ଦେଉଆର
ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ନବୀନ ଭଣ୍ଡା
ପାଳନର ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ରହିଛି ।

ଅନ୍ତର ପ୍ରତିକର୍ମାଙ୍କୁ ପଞ୍ଚିନ ମନରେ ଚିନ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ଏକାକି
ପର୍ବର ଆଗରୁ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଅନ୍ତ ପର୍ବପର୍ବାଣି ପରି
ଏହି ପର୍ବର ମଧ୍ୟ ପୂଜାବିଧି ରହିଛି । ‘ହୁଆଖାଲ’ର ମଦକ୍ତ
ସାମାନ୍ତିକ ଶ୍ରବଣରେ ଉପନବଧୁ କରି ଦୁଅ । ଭାରତ ତଥା
ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଏହି ପର୍ବ ପାରିତ
ହେବାକୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚିନ ଓଡ଼ିଶା ପରି ଏହା ଏବେ
କ୍ୟାସକ ଓ ସାମୁଦ୍ରିକ ଭାବରେ ପାରିତ ହେବାକୁ ଦେଖାଯାଏ
ନାହିଁ । କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ‘ବିଦ୍ୟାଦେବୀ’ ବୀରବତୀ ବିବା
ଏକ ବୁଦ୍ଧ ଦିନ ଦେଖୁ ‘ନବୀନ ଭଣ୍ଡା’ କରିବାର ବିଧି ରହିଛି ।
କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ହୁଆଖାଲ ଭାବୁକ ନାମରେ ହିଁ ପାରିତ
ହୋଇ ଥାଏ ।

ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ କହିଛନ୍ତି— ଶ୍ରୀ ହିଁ ଅନ୍ତ-ପୁ ହିଁ
ଅନ୍ତ.....ଦେବି ଅନ୍ତର ଶ୍ରୀ ହିଁ ଉପଭୋକା.....ଶ୍ରୀ ହିଁ
ଉପଭୋକା.....” ଆବାହମାନ କାଳରୁ ହିଁ ଅନ୍ତରୁ ଭଗବାନ
ଅନ୍ତରୁପ ଭାବରେ କଟନା କରାଯାଇଛି । କେବଳ ଦେବ ହିଁ
ପର୍ବପର୍ବାଣି ନାଧନରେ ଦାଧୁତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଦେବ
ବ୍ୟତିତ ସବୁରେ ପ୍ରାଣିତ ନ ରହି ସାମାନ୍ୟ ଜଗତୁ ଅନ୍ତରୁ
କରିଥାଏ । ଏକାକି ଏକ ଦର୍ଶନର ଆଧାର ଭାବରେ ହିଁ ପ୍ରତିକ
‘ହୁଆଖାଲ’ ପକି ।

ଦେବେ ଭାବୁ ନାମରେ ହିଁ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ କରିବା ଓ
ଭବେକମ୍ ? କେଧା ଦୁଅ ଶ୍ରୀ ମନେକରେ ଶ୍ରୀ ମନ
ପରିଶ୍ରମର ପଳରୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଉପଭୋକା କରିବା ଦୁର୍ଗା
ପ୍ରତିକର୍ମାଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରି ଦେବି ପ୍ରାୟତଃ ନିଜେ ଦେବନ କରି
କରିତ । ଯେତେବେଳେ ଭାବୁ ନାମରେ ଧାରଣର ପଳ ଧରିବା ଅନ୍ତ
କରିଥାଏ, ଏବଂ ଏହି ରୂପନ ଶବ୍ଦାଙ୍କୁ ଅନ୍ତରମନ କରାଇ ପ୍ରତିକର୍ମା
ତଥା ଦେବଦେବୀଙ୍କ କରଣୀ ତଳେ ଅର୍ପଣ କରି ପ୍ରାୟତଃ ଯେଉଁ
ପ୍ରତିକ କରିଥାଏତର ଶୁଭ ଚିନ୍ତନ କରିବା ଏହି ପର୍ବ
ଭବେକମ୍ ।

ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ ପାଇଁ ଏହି ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରଭୁରୁ ଶୁଭ କରାଯାଏ
ଏହି ଜଗୁ ନିଜ ରାଜ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ନାମରେ ପୂଜନ
କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଶତ ବର୍ଷପାରି ଶ୍ରୀମଳେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ନାମରେ
ଶୁଭକରୁ ଶୁଭ କରାଯାଇ ପ୍ରତିକର୍ମା ଭାବୁ ପ୍ରଭୁପକ୍ଷ ପାଣିନୀ ଚିତ୍ରରେ
ସମଗ୍ର ପଞ୍ଚିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ‘ହୁଆଖାଲ’ ପର୍ବ ପାରିତ ହେଉ
ଆସୁଅଛି ।

ପଞ୍ଚିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନର ବିଧି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଯାକ
ଅପେକ୍ଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ‘ନବୀନ’ ଅର୍ପଣ ତଳେ ପୂଜା
ଦେବନ ପ୍ରଥମେ ପରିବାରର ବ୍ୟୋମେଶ୍ୱର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦୁର୍ଗା
ହୋଇଥାଏ । ପରିବାରର ସ୍ତ୍ରୀ ଯେଉଁଠି ଧାରଣା କରି
ହୁଆଖାଲ ଦିନ ଘରକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ଏହି ଦିନର କର୍ମ କେବଳ
ସରର କୋହୁନାମେ ତାଧୋରଗାରି ପୂଜାଧାନ ଓ ପିଠପକ
ଟିଆରି କରିବା ଛାଡ଼ି ସର୍ବାସ୍ତ୍ରରୁଣ କରି ଖଣ୍ଡିତ । ଏହି ଦିନ ଦୁଅ
ଶୁଭା ପରିଧାନ କରିବାର ବିଧି ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ପର୍ବର
ପ୍ରତିକରୁ ହୁଆଧାନ ସଂସ୍କୃତ କରାଯାଇଥାଏ ଏହି ପର୍ବର ମଧ୍ୟ

ଶବ୍ଦ ଗ୍ରାମୋଦ୍ଦେଶ୍ୟାଗ : ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଏକ
ବାସ୍ତବବାଦୀ ସାଧନ

• ଶ୍ରୀ ରାମବିଶୋଇ ନାୟକ

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ସର୍ବମୁଖ୍ୟ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଗ୍ରହ। ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୀତ ଓ ଗୀତମାନଙ୍କର ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଆଜିର ଦେଶରେ । ପୁରୀର ଗୀତମାନଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଆଜିର ଦେଶରେ । ଗୀତମାନଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଆଜିର ଦେଶରେ । ଗୀତମାନଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଗୀତମାନଙ୍କର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଆଜିର ଦେଶରେ ।

ଆଜି, ପୂର୍ବ ବର୍ଷରେ ଆଧୁନିକ ଭାରତରେ ଖଦି
ପ୍ରାୟୋଗ୍ୟୋଗ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ। ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନ କଲେବଳେ
ଏ କଥା ପ୍ରକଟ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଦେବ ଯେ, ପ୍ରାୟୋଗିକର
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଓ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ଦେବା ନିମନ୍ତେ
ଅନ୍ୟତମ ଉପଯୋଗୀ ଉପାୟାନ ବେଳେ ନୁହେଁ ଦେଶୀୟ ନିମନ୍ତେ
ଏକ ସୁସ୍ଥ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରାମୀଣ କୌଶଳର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପ୍ରତି
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛି ଖଦି ଓ ପ୍ରାୟୋଗ୍ୟୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ।

ସେଥିରୁ ପ୍ରପାଳନର କାରବାରଦ୍ୱାରା ଓ ଜାତୀୟ ଫାଲୁପୁର
ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟରେ ଆବେଦନର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହି
ଗୁଣାବିଶେଷର ପରିଷ୍ଟେନର ପ୍ରୋଫେସର ନିଜ ଫାଲୁପୁର ଆବେଦନ
ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟରେ ଫାଲୁପୁରରେ ପୂରଣ ଦେବା
ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରଥମେ ଖବର ଓ ଗ୍ରାମୋପଯୋଗର ପରିଚାଳନା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା
 ଶାସକଙ୍କ ବିଚାରଧରଣ ସ୍ୱାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନତାବାଦୀଙ୍କ ପାଇଁ
 ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅସମ୍ଭବିତ ହେବାକୁ ଯାଏ । ସେତେବେଳେ
 ଯଦି ସମସ୍ତ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀଙ୍କ ଏବଂ ନବଜାତଜାତିର ପୁରସ୍କାର
 କରାଯାଏ । ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା
 ପାଇଁ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଅଧିକାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ସ୍ୱାଧୀନ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ
 ସ୍ୱାଧୀନତାବାଦୀଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କର
 ଅସମ୍ଭବିତ ହେବା ସାଧନ ପାଇଁ ଖବର ଓ ଗ୍ରାମୋପଯୋଗର
 ପ୍ରସାର ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ
 କରାଯାଏ । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ
 ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ

[illegible][illegible]

[illegible]

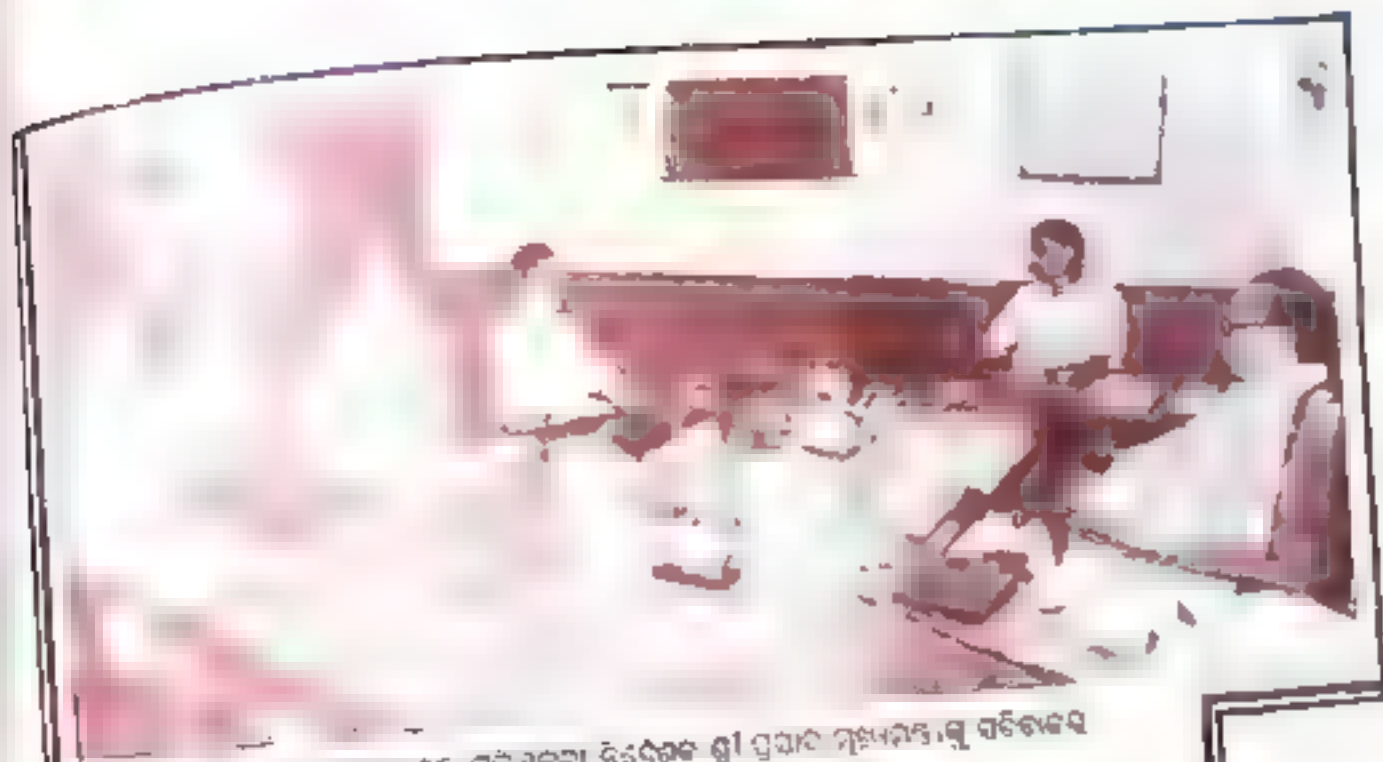
ସ୍ବାଧୀନତା ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ ପୂଜ୍ୟମଣି ଶ୍ରୀ କିନ୍ତୁ ପଦନାଥ
 ଓଡ଼ିଶା, ଭାରତ ସରକାର ପରିଚାଳନା ନିୟମର ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତି
 ସ୍ଥାନରେ ଶାନ୍ତିର ଚିତ୍ରା ପ୍ରତି ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।



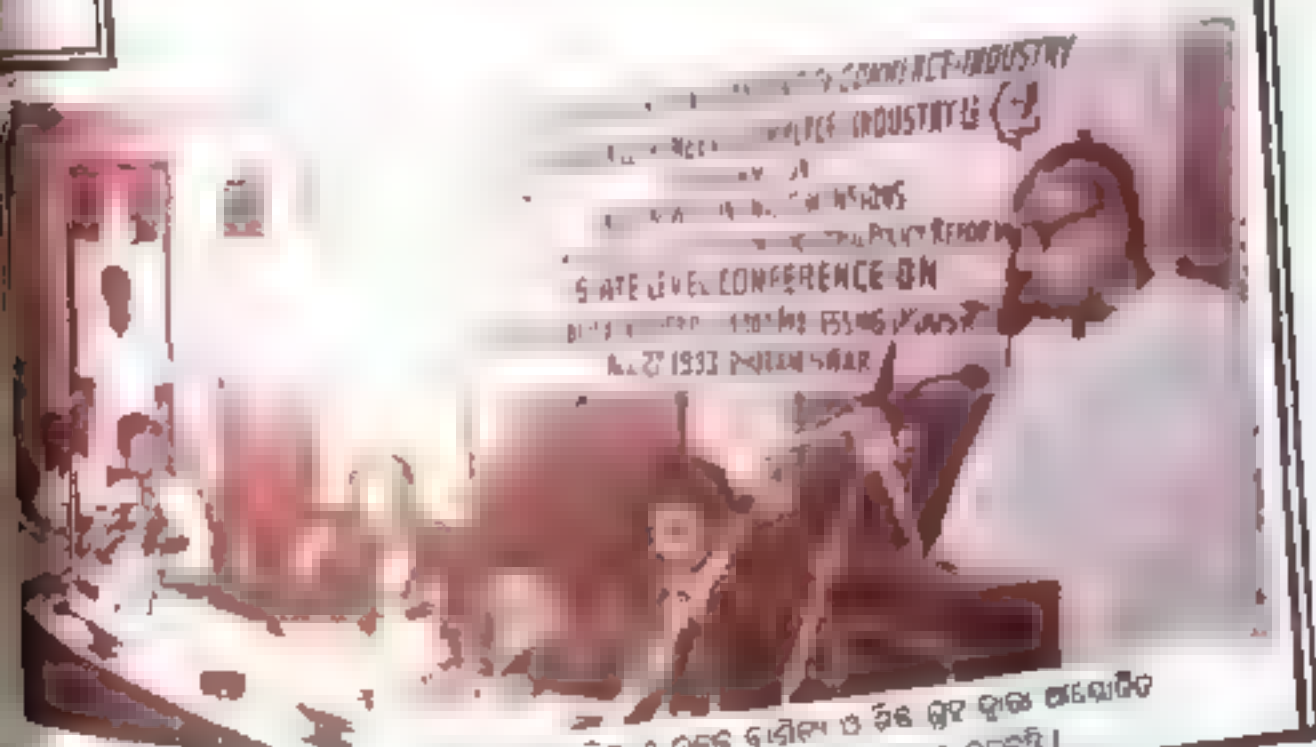
ଭେଦଭେଦର ବିରୋଧ କରି ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ଶ୍ରୀ କୁମାର ପ୍ରମୋଦଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଳାକାରମାନେ ।



ପ୍ରତିଷ୍ଠାପତିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଏକ ଗୋପନୀୟ ସମୀକ୍ଷା ପରିଷଦ ଯୋଗେ ପ୍ରମୋଦ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ କମଳାରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।



୩୬ ମତ୍ତ ପରିସରରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ପ୍ରସାଦ ମୁଖାର୍ଜୀଙ୍କୁ ପରିଚାଳନା ପ୍ରଣାଳୀରେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିଲେ ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଭାରତୀୟ କାରିଗର ଏବଂ ଶିଳ୍ପ ଓ ଉତ୍ପାଦନ ଶକ୍ତିର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ସମ୍ମିଳନୀରୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଗାମ୍ଭୀରୀ ଭାବେ ଉପସ୍ଥିତ ।



ସୁଜନା ଭବନପାରେ ଅଧ୍ୟାପିତ୍ରୀ ମହିଳା ସଂସଦର ସମିତିର ଏକ ବୈଠକରେ ପ୍ରଶାନ୍ତୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ।



ସୁଜନା ଭବନ ପାରେ ଅଧ୍ୟାପିତ୍ରୀ ମହିଳା ସଂସଦର ସମିତିର ଏକ ବୈଠକରେ ପ୍ରଶାନ୍ତୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ।

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଶ୍ୱକର୍ମଣୀ

- ଶ୍ରୀ ବୃନ୍ଦାବଣ ଉପାଧି

ଦେଶର ମହିଳା ଓ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗିକା ଆଦି ନିମାଣ କରିବା ପରେ
 ଖଣି ଶେଷାନ୍ତେ କାନର ଉପାୟୋଗ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ପତଳ
 ଖୁବ୍ ପ୍ରମାଣେ ଦେଉଁ ଘଣ୍ଟା ପୁରୁଷ ବିଶ୍ୱକର୍ମୀଙ୍କ କରିବାପ
 ଶୀଘ୍ର ଗ୍ରୀଟ ବିଜ୍ଞାନରେ ଅନେକ ଅଗ୍ରଗତି ଓ ଉପାଦାନ ପ୍ରାପ୍ତି
 ହୋଇ ପାରିଛି । ମାନବର ମାଣସ ଦୈବ୍ୟ ଗତିକୁ ଜୟ କରି 'ସବୁ
 ଶେ' ଓ 'ଅପରା ଗତି'କୁ ଆୟତ୍ତ କରିବାକୁ ଯାଉଛି ।

ସେଇ ଦିନୁକନୀ ପୁଣି ଦେଉଳାଟି ଗଡ଼ିବାକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ । ସବୁଟି
 ଶାଳଗ ପିଟି ସେ ଥାକାରୁ ସେ ପୁଣି ନିଶାକାରୀ ସେ ଗୋଡ଼ର
 ପୁଣି ଶେଷେଶେଷେ ଅଗୋଚରୀ ସେ ହିଁ ଗୁପ୍ତ । ସେ ହିଁ ନାହିଁ
 ହୁଆ । ବିଶ୍ୱକନୀ ଦେଉଳାଟି କରତର ନେତ୍ର ନରତର ହୁଛି
 ଚରତର ନାଥ ଜଗନ୍ନାଥ ସେ । ପୁଣି କରତେଇ ବିଶ୍ୱକନୀ ।
 ବଡ଼ ଚିତ୍ତ ସମାବେଶ ତାଙ୍କିନାକର ହିଁ ଦେଉଳାଟୁ ନିଶିଥାଏ ।
 "ବିଶ୍ୱକନୀ ନିଶାବେଶ" ବିଶ୍ୱକନୀ, ଜଗଦଗୁପ୍ତ ବିଶ୍ୱକନୀ
 ଶେଷେଶେଷେ ବିଶ୍ୱକନୀ ନିଶାବେଶ ।"

ସେହି ଆଦି ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିବା କଟିକା ପ୍ରକାରେ ବୋଟି ବୋଟି
ହସ୍ତ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାହାର କମଳୀୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିଦେଶକ
ଏହିପ୍ରାଣୀ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରର ଯେ ଶକତ୍ୟ ନ୍ୟାୟ, ତାହା ଶେଷର ଆଧାର
ହେବ । ତାହା ଅନୁଭବ କରି ଶକ୍ୟ , ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପରୀକ୍ଷା
କରି ନାହିଁ । ପୁଣିଶା ସଦନ ଘାଟ, ପାଳି ବହୁତ ଯେ ଅବସ୍ଥା
ପ୍ରାଣୀ ବଢ଼ିଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାପ୍ତ ହୁଏତ ଅପାତ ଆଶା
ସିଦ୍ଧିର ବର୍ତ୍ତାନ୍ତ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନକୁ ନବ ନବ ଉନ୍ନତ
ହେବା ପ୍ରକାରେ ମନନୀୟ କରି ଦେଖନ୍ତୁ ।

ଏହି ପୁରୁଷେ ସୁଖୀ ପ୍ରବଳା ବିଶ୍ୱାସୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମୀ ଗୋଟିଏ
ଜନାରେ ପୁରୀ ପାଇ ଆସିବେଇ କୋଇ, ବାଞ୍ଛ ପ୍ରକା
ରାମ-ନାଥ ଓ ଦୁର୍ଗାଦେବୀ ପଞ୍ଚ ଶିଖ ବଳାୟ ପଞ୍ଚବେଳେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରି ଆସିବେଇ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଶ୍ୱକର୍ମୀ । ଗଙ୍ଗର ପଞ୍ଚପୁଟ
ମଧୁ ମଧୁ ପୁଣା, ଶିଶୀ ଓ ଚୈବଳ ଏହି ପଞ୍ଚ ଶିଖରୁ ପାଉଣ
କରୁଥିବା ଏହି ବିଶ୍ୱ ବନ୍ଧରେ ପଞ୍ଚଗବ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଗ ପ୍ରଦାନ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ
କୋର ପ୍ରସ୍ତୁତୀକୁ ପାଉଣ କରିବାରେ ପ୍ରସାଦ କରିବେ ।

[illegible]

ନିବାରଣ କରିଥିଲେ । କଟକ ସ୍ଥାନରେ ଦୁଇଧାରୀ ବ୍ରହ୍ମ ସମନ୍ତ
ମହାବଳୀ। ତୁଳସେ ଗଙ୍ଗାବଳୀ ହିଁ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ଆଦିଭାବ
ପାରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ଶ୍ରୀଗଙ୍ଗାଧର, ଶ୍ରୀବଳରାମ ଓ ମାତା
ସୁଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ପାଦମତ୍ତ ସୁଦର୍ଶନ କଟକ (ବେଢ଼ା ମାଲିକ) ନିର୍ମାଣ କରି
ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରହ୍ମ ସ୍ଥଳ ସୁରୁକ୍ଷାପାତ୍ର ଭାବରେ ନାଥ ବୋଧାୟକ ମଧ୍ୟରେ
ବିଶ୍ୱକର୍ମା ନାଥ ବୋଧାୟକଙ୍କୁ । ତେଣୁ ସେ ବିଶ୍ୱକର୍ମା, ସେ ହିଁ
ଗଙ୍ଗାଧର ।

ତତ୍ପୁରୀ ପଦସ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ବିଦ୍ୟାମାନ ଜ୍ଞାନ-ବୌଦ୍ଧିରେ
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଡ଼ିଛି । ଯେଉଁ ପରମ ପ୍ରଜ୍ଞା ପୁରୁଷଙ୍କ
 କରୁଣାକୁ ମଣିଷ ହେତୁ ଓ ମରଜ ପୁଷ୍ପରେ ପ୍ରବଳିତରା କରଦାକୁ
 ସମ୍ମାନ ଦେବା ପଦ ଦେଖି କର୍ତ୍ତୃହୁରୁ କରୁ ମାଗଣେ ଉଣା ତରୁ
 ଦେଉଛି । ଅସୀନ ଆଦରୁ ପୃଥ୍ୱୀ ଶୁଭାଶା ଆନେଇ ଶୁଭିଛି ।
 ବାଣିଜ୍ୟୀ ଜ୍ଞାନ-ବୌଦ୍ଧିର ଗତି ବିଜ୍ଞାନ ପୁଷ୍ପ କାରୁଣ୍ୟରେ
 ଅନୁଜନୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଡ଼ିଛି । ଉତ୍ତୁ ଉତ୍ତୁ ମନରେ ଆଶଙ୍କା
 ଦେଖା ଦେଉଛି । ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱରେ ଅସୀନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନ
 ଦେଖାଦେଉଛି । ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାଚୀନର ସମସ୍ତଙ୍କ ମନକୁ
 ଆସାଏ ବଳି ଶୁଭିଛି ଅବିଚାର ଭାବେ । ନିମ୍ନର ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ
 ପୁଷ୍ପ ଧୂସର ପାଉଁଶିଆର ଅସମ୍ଭାବେ ବିଶ୍ୱ ଜନମାନର ଆତ୍ମିକତା
 ଦେଖାଦେଉଛି । ଯେତେ ଓ ଉତ୍ତୁର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଦେଖା, ମଣିଷର
 ଅପରିଚିତତା, ମଣିଷର ପ୍ରତିକାର । ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଜ୍ଞାଙ୍କ ପ୍ରଦେ
 ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଉଚିତ ମାନରେ ବିନିଷ୍କାର ଓ ସଂଗଠନାତ୍ମକ
 କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପଯୋଗ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଣିଷ ପରିପୁରା ଦେଉଛି ।
 ପରମ୍ଭୁ ଧୂସର ଶାନ୍ତର ସ୍ୱରୁ ସେ ଆଦର ଦେଉଛି । ଏଥିରୁ
 କ'ଣ ପୁଣି ମିଳିବ ନାହିଁ ? ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱରେ କ'ଣ ସୌଖୀନ୍ୟ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ଦେଉଛି ? ମଣିଷ କ'ଣ ତା'ର ଅପରିଚିତତା
 ପାଇଁ ଅନୁଜନୀୟ କରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଜ୍ଞାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ
 ବିଦ୍ୟାମାନ ଜ୍ଞାନ ବୌଦ୍ଧିକୁ ଉପଯୋଗ କରି ନାହିଁ ।

ଏହି ବିପତ୍ତିକୁ ବିଶ୍ୱରୂପ ବିଶ୍ୱକର୍ମା ହିଁ ଯନ୍ତ୍ରଣା କରି ପାରିବେ । ମଣିଷ ନିଜର ପୁଣି ସୁଖର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ନେଇ ଚାଲି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବ୍ୟାଧିରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବେ । ଆସନ୍ତୁ ଆଜିରୁ ଏହି ପବିତ୍ର ପାଦଗଣରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁଠି ବିଶ୍ୱରୂପୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କ ଚରଣାବଳିରେ ଭକ୍ତି ପ୍ରଣତି ଲଗାଇବା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଏବଂ ଏହି ସ୍ୱରରେ ମନ୍ତ୍ର ଗାଇବା କରିବା - "ବନ୍ଦ୍ୟ ବିଶ୍ୱକର୍ମା" ।

ଶିକ୍ଷା ବନାମ ଶିକ୍ଷକ-ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ

• ଚପଳ ପତ୍ରା

‘ଶିକ୍ଷା’ ଏପରି ଏକ ଶବ୍ଦ ଯାହାକି ଶୁଣୁ ଲୁଚାଇ ଦେବା ଦିନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରାୟଶ ନିଆ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଆସି ପଡ଼ି ନେଉଛି ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି, ସାମ୍ପ୍ରତିକ, ସାମାଜିକ ଅଥବା ଶୌକିକ ଶିକ୍ଷା, ଶୋଭାପାଳ ପାଳେ । ଲଜ୍ଜ (Lodge) କହୁଛି “ଶିକ୍ଷା ହିଁ ଜୀବନ ଓ ଜୀବନ ହିଁ ଶିକ୍ଷା” । କାହାକି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଶିକ୍ଷା ବସ୍ତୁତଃ ମଣିଷକୁ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଣିଷରେ ପରିଣତ କରିପାରେ ଏହାପାଇଁ ଆର୍ଥ (Edward Thring) କହୁଛନ୍ତି- “ଶିକ୍ଷା ଏକ ନିରବଚିତ୍ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହାକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ “ଶିକ୍ଷା” ଜୀବନ ଧାରାରୁ ପରିଣତ ହେଉଥାଏ ଏବଂ ଏହାପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

ଶିକ୍ଷକାବଳୀପ୍ରମାଣରୁ ଆରମ୍ଭରେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଅବଲୋକନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଯଦି ପୁରୋପପୋକୀ ଶିକ୍ଷାପାଳିକା । ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରତି, ପ୍ରତି, ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣ ଶତ୍ରୁତ୍ୱବାଦୀଙ୍କ ଆଧୁନିକପୁରଣ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରେ ଘୋର ପରିଣତ ମନେଇ । ପ୍ରାୟ ଓ ପରିଣତ ଅନୁପାରେ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଣାଳୀରେ ମଧ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରୁଛି ଯଦିପାଳିକା । ଯେ ଯଦି ଶିକ୍ଷକା କାହାକି ଯେକୌଣସି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ସ୍ଥାନ ନିଜେ ହୁଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

‘ଶିକ୍ଷା’ ଏକ ଅପରିଚିତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ “ଶିକ୍ଷକ”ର ପ୍ରମାଣ ନିଜେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପ୍ରକାର ଗୁରୁତ୍ୱ ମଧ୍ୟରୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ବିଦ୍ୟାଗୁରୁତ୍ୱ ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ । କାରଣ ବିଦ୍ୟାଗୁରୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାଣୀ ଅନୁସାରେ ପରିଣତ ପାଠ୍ୟ ମାତ୍ର ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକର ବିଦ୍ୟାଗୁରୁତ୍ୱ କାଳ କରୁଛି ଅତି ବଡ଼କର ।

ଶିକ୍ଷା ଯେକୌଣସି ପରିସରରେ ଉପକାଳ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ତା ପାଇଁ ଏକ ଅପାର ଭୂମିକା । ଯେତେବେଳେ ନିଜର ଓ ଉପନିଷଦ ବାଣୀପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ବାଣୀକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିଥାଉଛନ୍ତି ପ୍ରତି କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରମାଣରୁ ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ନିଜେ । ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି କରିବାକୁ ଗଲେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା

ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯେ ନିଜକୁ ସମାଜର ଏକ ପ୍ରକାର ତଥା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ଉଦ୍ଧାରକ ହୁଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ପିତା, ଭାବନା ଓ ବାଣୀରେ ଦିଶାଦର୍ଶନ ଦେଇଥାଏ ଯେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଚିତ୍ତବିତ କରି ନିଜର ନିଜର ଓ ଶାନ୍ତି ପାଠ୍ୟରେ ପଥର ଦେବରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରା ପ୍ରକାଶନ ବାଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ମଣିଷ ପରି ମଣିଷଟିଏ ଗର୍ବ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଶାନ୍ତି କେତେ କରିଥାଏ ।

ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିରୁ ଅବଲୋକନ କଲେ ପାଠ୍ୟପାଠ୍ୟରେ ଚିନ୍ତାପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଆମ ଆଖିପଛରୁ ଆସିଥାଏ । ଯଥା- (୧) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା (Formal Education) (ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରକ୍ଷୁଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ), (୨) ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା (Nonformal Education) (ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହ ନିଆର), (୩) ଘରୋଇ ଶିକ୍ଷା (Informal) ।

ଯେକୌଣସି ପ୍ରଣାଳୀ ଦେଖିବା କାହିଁକି ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ବଦଳ ପରି ଶାନ୍ତି/ଶାନ୍ତିକାଳ ମନରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପକାଇ ପାରିଥାଏ । ଯଦି ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଶିକ୍ଷକ କୌଣସି ପିଲାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଖିବା ବଦଳ ଦେଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ଗର୍ବ ପିଲାଟିର ଅଭିଭାବକ ସଂଶୋଧନ ପ୍ରକ୍ଷେପେ ଚିତ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖାଉଛନ୍ତି କେତେକ ପ୍ରକାର ଧାରାଣୀ, ତଥାପି ପିଲାଟି ଗର୍ବ ଦେଖିବାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାର ଧାରାଣୀ ହୁଏତ ଦେଖାଥାଏ । ତା’ ମନରେ ହୁଏ ଧାରଣା ଯେ ଶିକ୍ଷକ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ନିଜର ଓ ବିପ୍ରାପ୍ୟ । ଏହାରୁ ବଡ଼ ଅନୁମୋଦ ଯେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଶିକ୍ଷାଦାନକ୍ଷେତ୍ରରେ କେତେପୁର ପ୍ରକାଶକାଳୀ ?

ଶିକ୍ଷକ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷା ପାଳନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିଜର ଆସେ ଯେତେବେଳେ ତା’ର ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାପାଟିପରି । ଶିକ୍ଷକ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନ ଯଦି ନେଇପାରିଲେ ତେ ତା’ର ଶିକ୍ଷାକୁ ନିଜେ ହୁଏତ ମାନିତ କରିପାରିବ ପ୍ରମାଣ ଅଭିଭାବକ ଗର୍ବର ଆଶା ଓ ଆଶାରେ ନିଜର ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଥାଆନ୍ତି । ଯେମାନଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କଲେ ତେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱ କେବଳ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବୋଲି ଯେମାନେ ଭାବିଥାନ୍ତି ।

ଏକଲବ୍ୟ

• ଶ୍ରୀ ନିରୁତ୍ତରାବିଶୋର କାହ୍ନୁଜୀ ।

ପୁଣ୍ୟା କାଳର କଥା,
ଯେ ତାହା କୁଣ୍ଡଳ ଗା' ମଥା ପୁରିବି
ଆଦରଣୀ ଶିଷ୍ୟ ରାଧା ।

ଦକ୍ଷିଣର ଗାତପୁର,
ଗୁରୁ ଦେବୀ ପାଠେ ବନିଲେ ବନବେ
ପୁଡ଼ି କାଳେ ପଡ଼ୁଚିଏ ।

ଧନୁ-ଭଙ୍ଗନା ପରଜା,
ଗୁରୁତ ଆଗରେ ଦେଖା ହେଲେ କେଲେ
ପଶୁପତ୍ୟାଠରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଦେଖିଲା କୁମାର କରେ,
ତୀର ଥିବି ଲାଶୁ ନୁହେଁ ତେଜି
ଧାଉଥିଲା ଚିଏ କରେ ।

ଆଜେ ଯ ଚି ଅନୁକୃତ ।
ସେ ଗାଳ କୁମାର ବଢ଼ିଲା ବେଳେ
ପାଶ ପକେଇ ଖୁସିତ ।

ଶୁଣି ଯେ କୁମାର ପାଶ,
ଦକ୍ଷିଣା କୁରେ ଏକାଠି ଖୁସିଲେ
ଧରିଲେ ଯେ ସ୍ଥାନ ଗୋଟି ।

ଏ ତ ଆଦମିତ କଥା ।
ଏ ଅନବ ଚଳ ଯେତେ ବା କାହାର ତ
ପୁରିଲା ପବୁର ମଥା ।

ଆଲୋଚନା କରୁ କରୁ,
ଧରି ଅନୁକୃତ ବାଳକ ଶବ୍ଦର
ଧାଉଥିଲା ଚିତେ ହୁଅ ।

ମାଟିଆଇଁ ଶର ପୁଡ଼ି
ରୁର ରୁର ହେଲେ ବାଡ଼ିବି ଏ ଲକ୍ଷେ
ବୁଝୁଥାନ୍ତା ପରା ଯେତେ ।

ଅବ୍ୟଥୀ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ,
ପାଣି ପମା ବୀର କିଏ ଏ ଶବ୍ଦ ?
ଗୁରୁ ଦେଖିଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ।

ପାଶୁଚିଲେ ଦେଖା ଗୁରୁ
'କି' ନାମ ଦୋହର ବାଳକ ଶବ୍ଦ
କିଏ ଦୋହ ଶିଷ୍ୟା ଗୁରୁ ?

ଧରି ଗୁରୁ ପାଦ ଚକ୍ର,
ନୁହେ, "ଗୁରୁଦେବ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ
ଦୋଷାଗ୍ରାଣୀ ମୋର ଗୁରୁ ।"

ବଡ଼ତ ଗଲା କି ପଡ଼ି
ଦୋହଲେ ଆରମ୍ଭ ଗୁରୁ ଦୋଷାଗ୍ରାଣୀ
କୋଇଲେ, "କେ ନିଅନ୍ତାସୁତା
ଆଜେ ଦେଲେ ମୁହଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ନାହିଁ
ଗୁରୁ ଦେଲି କେଉଁପର ?"

କିନ୍ତେ କୁହେ ଶବ୍ଦ,
"ମିଛ ନୁହେଁ ଗିର ନୁହେଁ ଗୁରୁ ଗୋର
ପାଞ୍ଚାତେ ମୋର କିପୁରୀ

ମନେ ପକା ଗୁରୁଦେବ,
ଦକ୍ଷିଣକୁ ଆଜେ ଦୋ କିଏ ମନେ
ଯାଉଥିଲା ଏକଲବ୍ୟ ।

ପଡ଼ିବ ପାଶ ଗୁରୁର,
'କାହା ପୁଅ ନେଲେ ପଡ଼ିବା ଏ କେତେ ?
କହି କାଟିଲ ମୋହରୀ

ନିରାଶ ମନରେ ଫେରି
କୁଡ଼ିଆରେ ମୋର ଗଡ଼ି ନୁହଁ ଗୋର
ଅଧ୍ୟାସନେ ମନ ଦେଇ

ଏହି ପଦେ ଉଚିତ୍ କାହିଁ,
ଏହା ଶୁଣି କେତେ ଦାସ କାନ୍ଦୁ
ସବୁକି ଦାସ କାନ୍ଦୁ ।

ସ୍ବର୍ଗଦେବ କେ ଆସଇ,
ଏହି ପାଣି ପାଣି କାନ୍ଦୁ ନରେଶ୍ବର
ଏହାକୁ ନାମା ସୁଣ ।

ନବୁଦି କୋଟି କୁହାଉ,
କେ ଏହି ଶୁଣି କି ଦକ୍ଷିଣା ଦେବି ?
ନିରେଦନ ଏହି ଦେବୀ ।

କହିଲେ ଶୁଣି ସଜାକର,
ଦାସୀ ଦାସୀ କୋ କୁହା ଆସୁଛି
କାହିଁ ପଥ ଏଇଲେ ।
କେତେ ଦକ୍ଷିଣାରେ ମନ ଦେବା କହେ
କେତେ ଦକ୍ଷିଣା ଶୁଣି ଦାସୀ ।

ସେହିଦିନି କାଳ ଶିଖା,
କାହିଁ ନା ଆସୁଛି ଶୁଣି ପଦେ ଶେଷି
ଦେଲା ଦୋଳ ଦେବୀ ।

ଅପୁରୁଷ ଶୁଣି-ଦକ୍ଷିଣା,
ସୁଖ ଦାସ କଳି ମହତ ଆସୁଛି
କାହିଁ ତ ଦାସୀ ଶୁଣି ।

ଆଶିଷ କାହିଁଲେ ଶୁଣି,
ଆଦମିତ ଦେଲେ ଦକ୍ଷିଣା କୁହେ
କେବଳେ ଦକ୍ଷିଣା ।

ଆଦମିତ ଦେଲେ-ଦକ୍ଷିଣା,
ଦେଲେ ଦେବାକେ ଏକଲବ୍ୟ ପରେ
ଦେଖୁ ଦେଖୁ ପଦେ ।

ଦେବୀ-ଆଶିଷ-ଦେଲେ,
ଏହା କାଳ ଶିଖା ଏକଲବ୍ୟ ପରେ
ଅପୁରୁଷ ଦକ୍ଷିଣା ।

ଏକଲବ୍ୟର କାହାଣୀ,
କା' ମନେ କହି ଦେବ ଶୁଣି କହି
କେତେ ଦାସୀ ନାହିଁ ।

ଏହି ଏକଲବ୍ୟ କହା,
କାଳ କାହାଣୀ ଦେବ କାହିଁ
ଶୁଣି କହି କାହିଁ-କାହିଁ ।

କି ଅପୁରୁଷ-ଦେବୀ,
ଏହା ମନେ ଦେବଦେବୀ-ଦେବୀ ।



ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛି ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଟ୍ରଷ୍ଟ ଦେବୀ ଦାସୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ
କଳ୍ପକୃତ (୧୯୮୭) ।

ନୂଆଗାଉ

• ଶ୍ରୀ ଦେବରାଜ ପ୍ରଧାନ

[illegible][illegible]

“ନୁଆଡ଼ାକା” ଏକ କୃଷି ଶିକ୍ଷକ ପଦ ସମ୍ବଳେ ଗୋଟିଏ ନାଟ । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନେ ସାଧାରଣତଃ ମୂ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ଏପରିକି ଏ ଅଞ୍ଚଳର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ପ୍ରାୟ ନ ଜାଣିବା କୃଷି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା କଳାକାର ଅଞ୍ଚଳର ପନେକ ଗୋଟିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗଣ ସେବାନକର ଗପ ଉପ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଗୁପ୍ତ ନେତ୍ର ସେଥିପାଇଁ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଆରୋଗ, ଶାନ୍ତି ଓ ଉନ୍ନତାପ୍ରାପ୍ତି ଆଦି ଉପାୟରେ କୃଷିତ କରାଯାଏ ।

[illegible]

ସକାଳୁ ଉପବାସ ରୁଚି, ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ସାହିତ୍ୟରୁ ଗର୍ଭିତ ହୃଦୟେକ ଦେବୀମାନଙ୍କ ସଂପର୍କେ ଶେଷ ଜାଣିବା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁଷୀ ପରସ୍ପରକୁ ନୂଆ ଭାବନାରେ ଭୋଗ ସମ୍ପର୍କ କରିବା ଚାହୁଁଥାନ୍ତି ବସ୍ତୁସତ୍ତା ସାନ ସମୟେ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଖିବା ପୁରାପୁରୀ ନିଜାନ୍ତର ଭୋଜନ ଅପରାଧରେ ନୂଆଖାଣି ନେଇ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବସ୍ତୁସତ୍ତା ନିଜକୁ ନୂଆର ବା ନୂଆର ଭେଦ ଦେଖି ଏହା ବାଧ୍ୟତା ମାଳକ ଗାଁରେ କେତେକ ଶିଳାମୟ (କଳାଟି) ଖୋଳିବା ପାସକ ଦେଖି । ଉପରାନ୍ତ ନୂଆପାସ । ଗାଁଟି ଶୋଭନରେ କେହି କେହି ପାଶି ନିଜ କଳିପାଟି । ମାତ୍ର ତାହା ଏକ ନୂଆ ଗାଁ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପସ୍ଥାନ ।

ଗହାଣ ପ୍ରଚଳନ ।

ନୂଆଖାଇ କେତେ ପୁରାତନ ଗାନ୍ଧୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଛି ।
 ବିଷ୍ଣୁ ଭାଷାକରଣେ ଆମେ ଅନୁମୋଦନ କରୁ ଏକ ପ୍ରକାର
 ଯେତେବେଳେ ନିଜର କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁଥିଲା ଏକ ପ୍ରକାର
 ପ୍ରଥମ କରି ଆମର କରୁଥିଲା ସେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଏ ପ୍ରକାର
 ଆପଣଙ୍କ । ତାରଣ ଏ ଶିଳା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର
 ଅଭିଳାଷ ଅନୁରୋଧ ନାମେ ଏ ପ୍ରକାର ଦିନରେ ନିଜ ନିଜ
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ଏ ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
 ପ୍ରକାର । ଏ ଅଭିଳାଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନାମ କରୁ ପ୍ରକାର
 ନୂଆଖାଇ କେତେ ଏବଂ କେତେ ଅଭିଳାଷ ପ୍ରକାର ଅଭିଳାଷ
 ଗାନ୍ଧୀ ବିଷ୍ଣୁ କରଣ ଏକ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ବିଷ୍ଣୁ

ତିର୍ତ୍ତୋଲରେ ବିପ୍ଳବର ଧ୍ବନି

• ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ପରିଡ଼ା

ପ୍ରାୟତଃ ସ୍ତୁତୀପାଠିଆଏ ଭାନୁକିଲାବ ଜିନିଷବାଦ୍ । ବିଚେର
କେତେ ପିଲାମାନେ ଭାନୁକିଲାବ ଜିନିଷବାଦ୍ ସଂପର୍କ ଶାନ୍ତି ନାଥପା
ବିଷୟ - ନବଗଣାଳୀ ନେହେରୁ ବି ବିଷୟ ଧ୍ବନି ଦେଇ ଉଠିଲା । ସ୍ବାମୀ
କଲେ ଦେଖାନ୍ତି । ଶବ୍ଦକୁ ଲୁଚାଇ ଖଣ୍ଡେ ପିନ୍ଧି ଦେହରେ ଧଳା
ବସନ ପୋଛି କେତେକ ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ
ସ୍ବେଚ୍ଛା ଶାନ୍ତିପାଣି ଭାନୁକିଲାବ ଜିନିଷବାଦ୍ ଅଗତ ବିଷୟ ଧ୍ବନି
ମିଳି ପଡ଼ିଲା । ସ୍ବାମୀ ପୁଣିକେ ଭାନୁକିଲାବ ପାଠ ପଢ଼ି ପାରି
ନାହିଁ ।

ହେଉ ବିଷୟ କେତେ ଆସି କହିଦେଲା । ଲାଲ୍ ପତଙ୍ଗିଆ
କେତେକ ପଦ୍ମପତ୍ର ଗାନ୍ଧୀ ଦେବର ସାହାଯ୍ୟେ ଏହିପରି ସୁନାମ
ମଧ୍ୟ ସବୁ ଅପସାଦ ଦେଇ ବନ୍ଦ ଦେଇଗଲା । ସତେ ଶେଷରେ
ଶାନ୍ତିପାଣି ତାହାକୁ ନିଆଁ ଶୋଭା ଦେଇ କଥା ଶୁଣି ଶ୍ରୀ ମାତ୍ରରେ ପାଠି
କରି ଖେଳୁଥିବା ପିଲାମାନେ ନିଜର ଘର ଭିତରକୁ ପଳାଇ
ଗଲେ । କେବଳ ପିଲାମାନେ କାହିଁକି ଶାନ୍ତି ଚଳିଗଲେ ନା
ହୁଏ ପଛକୁ ପଳାଇଲେ । ଟିକକ ପୁଅକୁ ଜିନିଷବାଦ୍ - ବିଷୟ
ମଧ୍ୟରେ ପାଠି ପଢ଼ୁଥିବା ବ୍ୟୋମକେଶ ଶ୍ରୀ ଦାସ ପଠାଉ ଲୋକପୁରୁଷ
କେତେ ପଢ଼ିଲେ ।

ସତେ ଦେବାକୁ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଆସି, ବିଷୟ କେତେ କହିଦେଲା ।
କେତେକ ପାଠିକୁ କୁହାବନ ନାସବକୁ ପୋଲିପ ବାନ୍ଧି ନେଇ ।
ଏ କେତେକମାନଙ୍କୁ ବଡ଼ ପାଠିରେ ଲାଗେଇବା ବିରୁଦ୍ଧରେ
କୁହୁଥିବା ବଡ଼ ପାଠିରେ ତାଙ୍କ ଦେଖାଥିଲା ଭାନୁକିଲାବ ପନିକେ
ସବୁ ହୁଏ । ଆମ ଦେଶକୁ ସ୍ବାଧୀନ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ
କେତେକ ଆସି ଗଂଗାଧର ବାଣିଆ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିଥିଲା
କେତେକ ପାଠି କେତେକ ନରୁ ନରୁ ସବୁ ଦେଖାଇ ଏ ଦେଶର
ପରିସର । ଆମ ଦେଶକୁ କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ଶୁଣି ନେଇ
ଆମ ଗ୍ରାମରେ ବିଭିନ୍ନ କର ଭାର ଲାଗି । ଆମ ଘର ପାଖରେ
ପହୁଡ଼ି ହିଲେ ବି ଆମେ ଲୁଣ ମାରି ଗାରିକୁ ନାହିଁ । ହିଲେ
କେତେକ ଶେଷ ଲୁଣ ଦେବ ତାରୁ ଆମେ ବଦା । ଦେଶରେ କିଛି
କାନ୍ଦୁ । ଆମ ଗାରିର ଚାନ୍ଦି ବାନ୍ଧିବେ ନାହିଁ । ବାନ୍ଧିବେ
ନାହିଁକେ ଧୁଆ ମାନ୍ଧିବେ । ସେହିପରି ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା
କେତେକ ସୁଦା କାଟି ଲୁଗା ଲୁଗା ପରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଦେଲେ ।
କାଟି ଗାନ୍ଧୀ ବସନାନ କେତେକେ । ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ଆମ ଦେଶରେ
କେତେକ ଦେଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଦେଖାଦେଖିବା ମାନରେ ଭାନୁ

କାନ୍ଦନ ଭାନୁ ସମସ୍ତଙ୍କ କେତେକେ ଲାଗେଇ ପରମାଗତାରେ
ଦାନ୍ତୀ ଲେଇ । ତାଙ୍କ ଦାନ୍ତୀରୁ ପରମାଗତ ଅଗ୍ରାନ୍ତ କରି
ଦେଲେ । ଦେଶ ଗାନ୍ଧୀକୁ ଭାନୁ ପରମାଗତ ପରିଗ୍ରାମା କରିବା
ପାଇଁ ଦାନ୍ତୀରୁ ଦିଆଗଲା । ଗାନ୍ଧୀ ଶୁଭ୍ରପୁର ଭାନୁର ବିଷୟ
ଲାଗେଇ ସହିତ ଦାନ୍ତୀରୁ କେତେକ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସେ ସୁଯୋଗ
ଦେଲେ କ'ଣ, ତା' ପରିସର ଦେଶ ନେହେରୁ ଗାନ୍ଧୀର ସହିତ
ସମସ୍ତ ନେତାଙ୍କୁ ବୋଇ କଲେ । ଆମ ପରିସର ଦେଶକୁ
ମାନବର ମଧ୍ୟ ବାଦ ଲେଇ ନାହିଁ । ଦେଶ ଲୋକମାନେ ଲା -
ଦେଶ ପାଇଁ ନାଟ ପାଇଁ ଆଗେଇ ଆସି । ଏହିପରି କଟି ଗାନ୍ଧୀର
ପରେ ଦିଶେଇ ଆମର ପୁରୁଷ ବାଦ ତାଙ୍କୁ ଆଇ କୁହାଇ ନେହେରୁ
କରି ଲେଇ । ଦେଶରେକେ କୁହାବନ ଆମରେ ଗାନ୍ଧୀରୁ,
କାହିଁ ଆମରେ ଏ ଦେଶକୁ ଦେବାକୁ - ସବୁ ଲୁଚି କରି ନେଲେ
ଆମର ।

କେତେ ପହଣିଆ ଶାନ୍ତି ମହାତ୍ମା ଲାଗିଥିବା ପୁଣି ସବୁ
କୋଟିରୁକେ ଲାଗେଇ । ସେ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ କାନ୍ଦାରି ଆସିଲେ
ଦାନ୍ତୀରୁ । ସ୍ବାମୀର କାହିଁ ପୁଣି ଆସି କହିଲା, ମୁଁ ଦେଶ ଆସିଲି
ଯୋଗିବାନେ କୁହାବନକୁ ଦାନ୍ତୀରୁ ଦେଇ ଗାନ୍ଧୀର ଗାନ୍ଧୀର
କେତେକ ଦିଶେଇ ଆସିଲେ ନେହେରୁ ମନେ ଦେଖି କହିଲା,
ଦେଶ ଦେଶ - ଗାନ୍ଧୀର ଦାନ୍ତୀରୁ କେତେକେ ଦେଶ ପାଇଁ ତାଟି
ପାଇଁ ମୁଁ କଲ ଦେଇ ଯାଉଛି । ମୁଁ କେତେକ କରି ନାହିଁ ଦିଶା
ଦେବାକୁ କରିନାହିଁ । ତଥାପି ମୋ ଦେଶରେ ଲୁଗା
କେତେ ।

ଦିଶୁ ଏହିପରି ଦେଶ ଗାନ୍ଧୀର ଦାନ୍ତୀରୁ ପାଖାପାଖି
ମାନ୍ଧିଲା । କୁହାବନ ପାଖାପାଖି ଲାଗି ବି ହୁଏ ଦେଇ ନାହିଁ ।
କହିଲା, ଏ ଦିଶେଇ ମୋର ଲାଗି । ଲାଗେଇ ପରେ ଗୋଲାମୀ
କେତେକେ ମୋର ସେ ମାନ୍ଧିଲେ । ତାହାକୁ ଲାଗି ବିଷୟ ହୁଏ
ଦିଶୁ । କଥା ଶୁଣି ଗାନ୍ଧୀର ମୋରକେ କୋଟିରୁ ପୁଣି ।
କେତେକେ ତାଟି କହିଲେ, ମହାତ୍ମା ସାହିର ବିଦ୍ୟାମାଧୁରୀ ପାଇଁ
କହିବା ମୋର ବିଷୟ ଦେଖ କରିବ ।

କେତେ ଦେଶ ଲୋକେ ଶୁଣିଲା ନାମକ ଦାନ୍ତୀ ଆସିଲେ ।
ଅଳ୍ପ ସମୟ ପରେ କେତେକମାନେ ନାସବ ଦେବାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।
ସୁଦୈ ଶୁଣିଲେ ତାଙ୍କ କେତେକମାନେ ଆସିଲେ । ଗାନ୍ଧୀରେକେ

ବୈଦ୍ୟନାଥ କହିଲେ, ପଦ ଯାହା କାହିଁ ଗଲେବୋଲେ ଶୋଧିବ କଥା
କହି ଗଲେ । ଗୋରବର ଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ, ବୋଧେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ
ବିଶ୍ୱାସରେ ତ ? ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ କଥାକୁ ଖୋଜି ୩ ଖାମୁଷିଆରି
କାଗଜ ପ୍ରହର କରିଥିଲି । ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ତାହାହିଁ କଥା
ଏକମାତ୍ର ପଢ଼ି । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ମୁନକୁ ପକାଇଛି ଅତି
ପାହୁଣ୍ଡର ସମ୍ମାନ ଆମକୁ ସେ ସବୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ସେଥିପାଇଁ
ଯଦି କିଛି ଧାର ବାହାର ଯାଏ ତେବେ ମୁଁ ତାହା ଯେତେ ଯେତେକୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବି ।

ବୈଦ୍ୟନାଥ ବାବୁ କହିଲେ, ପଦ ବାବୁ କହି ପାରିବୁ, ମୁଁ
ସେପରି ବୋଲିବା ପାରେ ଧନ୍ୟ ନରାଧି । ବେଶିକି ଅପର
ଆମ ସହିତ ଅଛନ୍ତି । ତାହା ଯେପରି ପୋଲିସ ନଜାଣେ । କାହିଁକି
ନା, ଥାନାରେ ଯୋଗା ନେଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଅନେକା ଇଂରେଜଙ୍କ
ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଆମର ଚିନ୍ତା ବାମ ।
କିନ୍ତୁ ନଗରି ତା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଓଲଟି ଯେଉଁ ଯିବାକୁ ସେ ଯୋଗେ ପରା
କରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଚିନ୍ତାକ୍ଷେତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳନ ସ୍ଥଳ ଗୁରୁତ୍ୱ ପାଇ
ଆମକୁ ବହୁ କିଛି କହିବାକୁ ହେବ । ଆଜି ତେଜ ସ୍ୱାକ୍ଷରରେ
ହେବ ନାହିଁ ।

ଗୋରବର ଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ, ଶିକ୍ଷା ଦେଇ କେତେ ବରଣ କରିବା
କଥା ମୁଁ କିନ୍ତା କରି ନାହିଁ । କେବଳ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରା କଥା
କରି ନାହିଁ । ଆମେ ଦେଖାଇ ଦେବା କବଳ ପରାବର୍ତ୍ତିତନରେ
ଚିନ୍ତାକ୍ଷେତ୍ର ଲେଖକେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ କେତା କାମ
କରିବୁ କିନ୍ତୁ ଦେଖା ପାରିବନାହିଁ ପଦୁ କିଛି କରିବ । ଶୁଣି
ପରାମର୍ଶ ସ୍ୱରୂପ ପଦୁଆଡ଼େ ଥାଏ । ବିଶେଷତଃ
ତେଣୁ ବିପଦର କମିଶନ ପୁଣି ବାବୁଙ୍କ ପରି ପୋଲିସଙ୍କର ଆଖି
ତୋଲି ପୁଣି ବାବୁ ପଦ୍ୟାବୃତ୍ତିର ନ୍ୟାୟିତା ଲାଗିବାକୁ ବହୁ
ଲୋକ ନିରୁତ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପାରିବାନ ନରେଇ ପଦୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ
ଯୋଗାଣ । ଆଜି ସାରା ଦେବ କେଉଁ ଯିବା । ତରତର ଦେଲେ
ବୈଦ୍ୟନାଥ ଶୁଣି ପିତାକୁ । ସେ ବହିଷ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ପଦକ୍ଷେପ
ପଦକୁ ଯିବ କାହିଁ ପାଇଁ ସବୁ ବିଶେଷତା କରିବାକୁ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନରେ
କେତା ନଜାଣ କରି ଦେବ ନାହିଁ ।

ବୈଦ୍ୟନାଥ ଆଜାର ବ୍ୟାପାର କୋଟିଏ ନପପଲ ଶା - କଥା
ଦିନରେ ପକ୍ଷୀ ପକ୍ଷୀ ପ୍ରାୟ କେହି ପଦୁ କାହାକୁ ବାହାରିବି
ନାହିଁ । ଶାପିର ପକ୍ଷୀକାହାକୁ ଦୁଇଗୁଣ ଦେଖାକୁ କିନ୍ତୁ ଦେଖି
ପ୍ରଶ୍ନ ଆକୃଷ୍ଟ । ଲୋକେ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷୀ ବିକିଣି ନାହିଁ ପରା କାମ
କରିବି । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କର ଦିନ ଆଜି ଆଜି ଲୋକଙ୍କ
ପରିବାର । ତେଣୁ ଶାପି ଶାପି ଲୋକ ପକ୍ଷୀ । ତେଣୁ ପକ୍ଷୀ
ପକ୍ଷୀ ଶାପିରେ ଦେଖିବି ପକ୍ଷୀ କବଳ କଥା ଦିଆ
ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ବୈଦ୍ୟନାଥ ପକ୍ଷୀ ଦିଆଦେଇ
ନଜାଣୁ ଶୁଣିଲେ ବିକିଣି ଲୋକଙ୍କ ପରି ପକ୍ଷୀ

ଶାପିର ଶାପି ବାବୁ ବାବୁ ବୈଦ୍ୟ ପକ୍ଷୀ କହୁଛନ୍ତି । କାହିଁ
କୋଟିଏ । ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବହୁ ବ୍ୟା - ନଜାଣେ ବହୁ ପ୍ରଶ୍ନ ।
ତାଙ୍କ ସେ ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦେଖିଲେ ଦେଖାକୁ ତାଙ୍କ ପିତା ବୈଦ୍ୟ
ପକ୍ଷୀ କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷୀ ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଶାପିର ଶାପି
ଦେଖାଯାଏ । ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବାପା କହିଲେ, ଦେଖା ପ୍ରଶ୍ନ ।

ଆମେ ଦେଖୁ ତ ଶାପି ନାହିଁ, ଆମ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କହୁ
କବଳା । ମୁଁ ବୋଲାଇବା ବ୍ୟସ୍ତ କରିଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିବାକୁ
ପାରିବି ବରପ୍ରସ୍ତର ପଦ ବାବୁ ବୋ ପାଶକୁ ବରାବର ଥାଉଛି
ତାଙ୍କ ବହିଷ୍କର ନାହାକ ସହିତ ବୈଦ୍ୟନାଥ, ବୈଦ୍ୟନାଥ
କହିଛନ୍ତି । ଦେଖ ବୋଲେ ଆମ ଶାପି କାହା ବି ଆସେ, ପଦ
ବାବୁ ନାହାନ୍ତି କାହିଁ । ନାହାନ୍ତି ନଜାଣେ । ତାଙ୍କୁ କେହି ନାହିଁ
କାହା କହିଲେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କାହାଣୀ ଗାତ ନାହିଁ ତାଙ୍କ ଗାତର
ଦେଖା - ଅନାଦିନ ନ ସକ୍ଷ କେବେଥର ଦେଲୁ ଗାତା । ଦେଖ
ଦେଖି ତାଙ୍କ ପରି । ସେ ଦେଖାଦିଷ୍ଟ ସକ୍ଷର ପିତା ଦେଖେ ମଧ୍ୟ
ତାଙ୍କୁ ଯେତେ ନାହା ନାହିଁ ତିରିଶ ମାସିଆରେ ଗାତକ୍ଷେତ୍ର ଶାପି
ଯୋଗି ପକ୍ଷୀ କହେ ଦେଖ ପକ୍ଷୀ ଦେବ ବୋଲି ଶା ଶା ବୁଲି ପ୍ରଶ୍ନ
ଦେଇ ଲୋକଙ୍କୁ ନିଆଡ଼ାବାକୁ କେହି ପ୍ରଜ୍ଞାବାନା ନିଶ୍ଚିନ
ନାହିଁ । ସେ ଲୋକ ଆପେ ଆପେ ବୈଦ୍ୟନାଥ ନେଲା ଶା ଶା
ବୁଲି ପ୍ରଶ୍ନର ବ୍ୟବହାର ବୋଧକ୍ଷେତ୍ର ସକ୍ଷ କଥା କହିଲା ଶେଷ
ତାଙ୍କୁ ନା - ପକ୍ଷୀ କିନ୍ତୁ ମୁରାତ ନାହିଁ କାହିଁକି କହନ୍ତି ତା
ଖାଣ୍ଡ ପକ୍ଷୀ ଲୋକ ଶାପି ଦେଖାଦିଷ୍ଟ ପକ୍ଷୀ ଲୋକ ସହିତ
ତୋତ ନିଶିବା ନୋଟ ଲୋକ ନୁହେଁ ପୁଣି ବୈଦ୍ୟନାଥ
ବ୍ୟକ୍ତିଆତାଏ ମାତ୍ରର ଦେଖାପ୍ରାଣ ତାଙ୍କୁ ବି ଲାଜିନ
ଏହିକି ଲୋକେ ଦୋ ସହିତ ମଣି କ'ଣ ସବୁ କଥାବାଣୀ କହୁଛନ୍ତି
ସୁଗିଲି । ତେଣୁ ବୋଲେ କହୁଛି ମୁଁ ବାବୁଆନରେ ବା, ତା
ନଜାଣେ ନାହିଁ ଆମକୁ ଅବଳ କରିବେ ପ୍ରାସଙ୍ଗତ ପାଇଁ ମା
ଆରରେ ପ ଶାପି ଶାପି, ପ୍ରଶ୍ନେଇ ଶାପି ଦେଖାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏ ପଦୁ
ପଡ଼ିବାପାଇଁ ଆମ ନିଶିବା ପଦକ୍ଷେତ୍ରରେ ଥାଏ । ମୁଁ ଆମ ଦିନ
କାଳରେ ଶୋଟିଏ କୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ । ତୋର କିଛି ଦେଖେ ପକ୍ଷୀ
ଦିନିକି ପଦ୍ୟାକ ନିଶିବା ।

ତେଣୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ନିଶିବାରେ ଶାପି ଦେଖାଆଣି ଶାପିର
ତାଙ୍କ ବାପା ବାହାରିବୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ଶୁଣିଆଣି ତାଙ୍କୁ ବହୁ କଥା
ଶାପିର ଶାପିର ଶାପି । କିନ୍ତୁ କିଛି ଗାତର ଦେଖା
ଅପରାଧ । ବାପା ତାଙ୍କର କହିଲେ, 'ଦୋ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଶାପି
ଦେଖି' ।

ପିତା ବାବୁ କହିଲେ, 'ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ବୁଢ଼ୀ ମା'ପାକୁ ଶାପି
ଆମେ ଦେଖୁ ପାପକ । ବୋଲେ ଧରି ଆମ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ
ବିଦ୍ୟନା ନାହିଁ, ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାରିପ୍ରାଣେ । ଆଜିଲା ବୋଲେ ଧରି
ବୋଲି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ବୋଲେ ନାହିଁ କେତେ । କେଉଁ ନାହିଁ ଲୋକ
କାହିଁକି ବାବୁ ଦୋରଗଲାଣି । ଦେଖେ ବୋଲେ ଆମର କି
ଦୋଲ ନାହିଁ । ଏହି ବୋଲେ ସୋଶୁ ଆମକୁ ଦେଖାଦିଷ୍ଟ ଦେଖ
କୋଲ ବିକିଣି । ଦେଲେ ମୁଁ ସଦି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ନିଶ୍ଚି
ଦେଖା ଆମର ଲୋକ ନାହିଁରେ ନିଶିବା, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ
ଦୋଲେ କହୁଛି ମୁଁ ଆମ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ନିଶିବା କୋଲ
ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ଠାକୁରାଣୀ ହାତରେ ବୈଦ୍ୟନାଥ ପରିବାରର ବିଶେଷତା
କହି ବାବୁ ଦୋର ଆମକୁ ଲୋକ ନୁହେଁ ପଦ ବାବୁ କହି
ଦୋଲିକ୍ଷେତ୍ର ଆତରେ ବାବୁ ଦେଖେ । ପୋଲିସ୍ ତାଙ୍କୁ ଧରି ଦେଖ
ଦେଲୁ ଦେଖ କଥା ବୁଝା ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମୁଁ ଶାପିର ନଜା
ଦୋର ଦୋର ଦୋର ନଜାଣେ ଦୋଲିକ୍ଷେତ୍ର ଦୋଲିକ୍ଷେତ୍ର ।
ନଜାଣେ ଏବୁ ଦୋର ଅନ୍ୟଥାକେ ପଦାକ୍ଷ ଦେଖାଦିଷ୍ଟ ।



ଏକ ଶିଶୁମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରାୟୋଗିତ କଳା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚଳେଇବା ପ୍ରକାଶନୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।



ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ଧର୍ମ ଶିଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ପ୍ରକାଶନୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ପ୍ରକାଶନରେ ଶେଷ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି ।

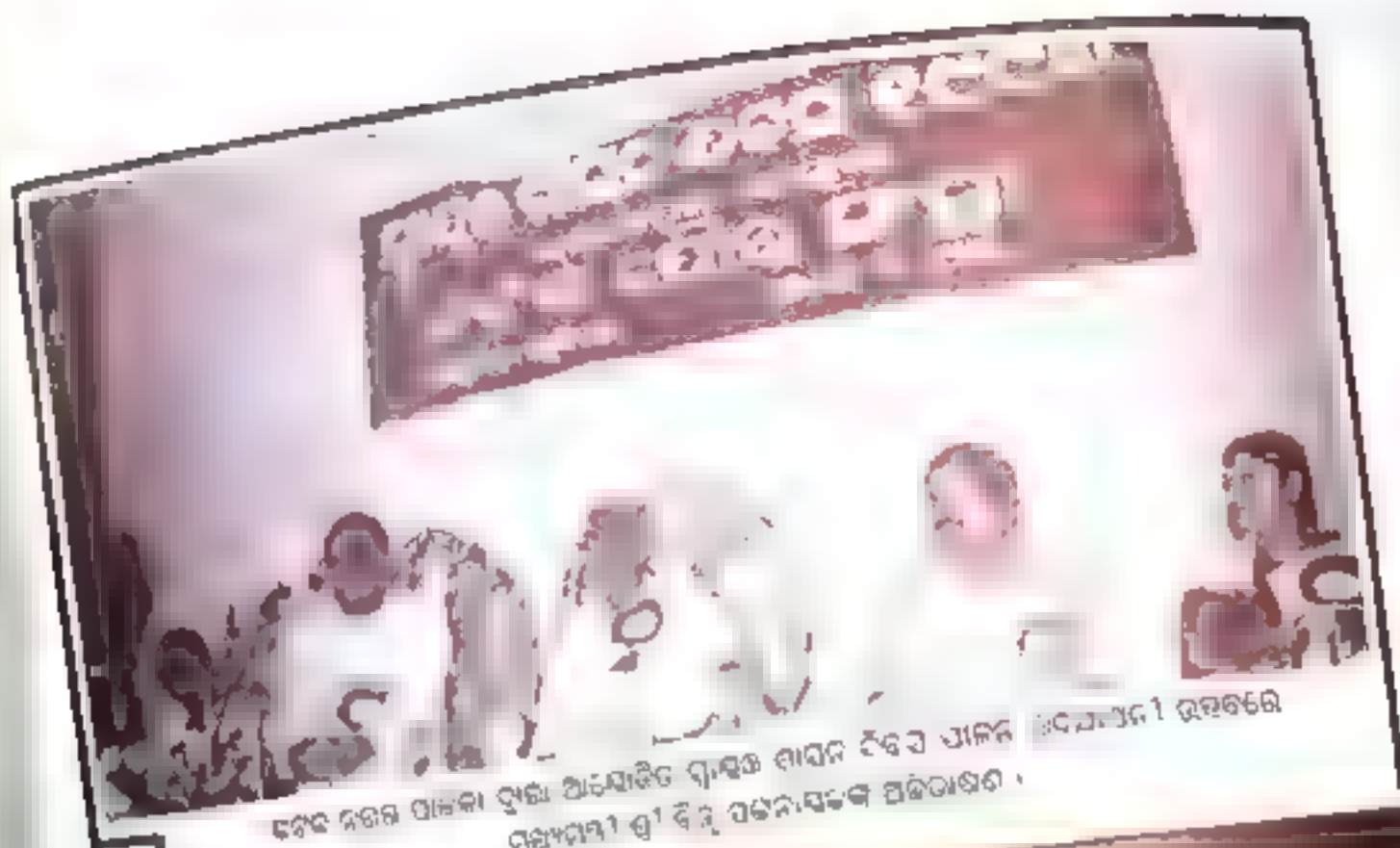


ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅତିବଡ଼ି ଶେଷାଞ୍ଚ ଦାମଜ ଶିଳ୍ପର ଭାରତର ଗପରେ ନିର୍ମିତ
କ୍ୟାସେଟକୁ ମାନ୍ୟତା ଦେବାପାଇଁ ଶ୍ରୀ ଇ. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରାୟର ଶେଫୀ ଉନ୍ମୋଚନ
କରୁଛନ୍ତି ।

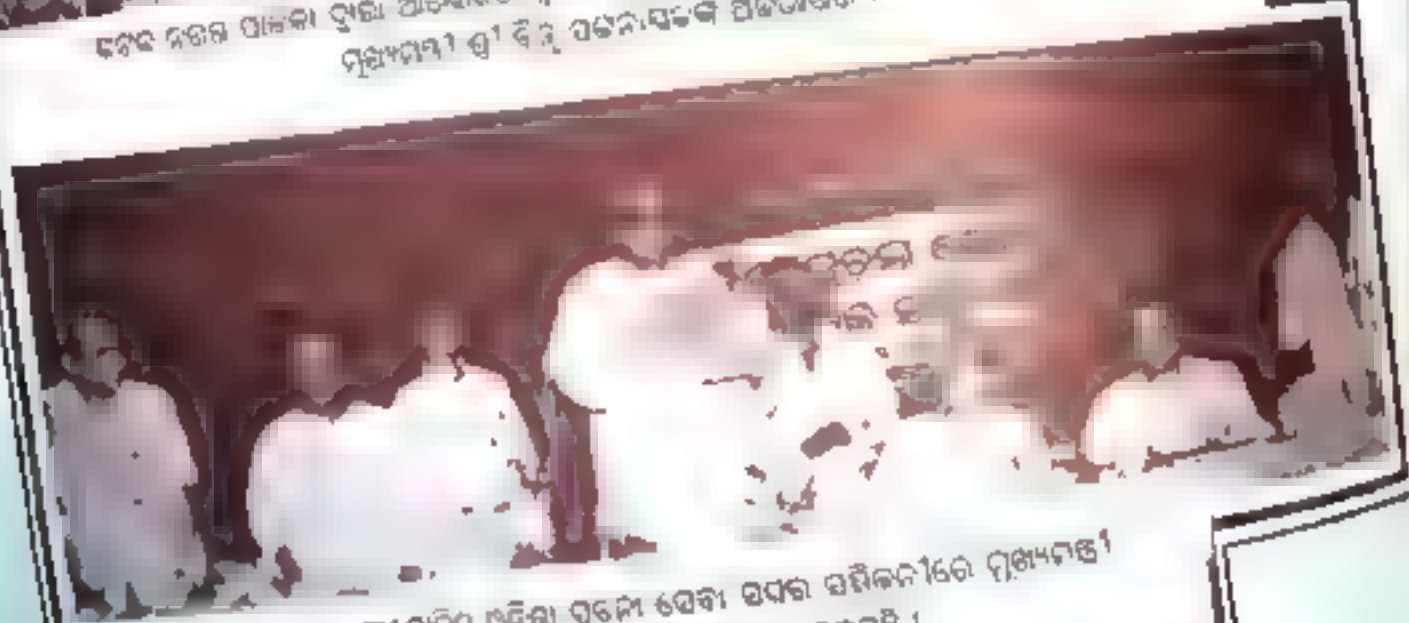


ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ପଣ୍ଡିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାମଜ ରାଜ୍ୟସଭା ସଭ୍ୟଙ୍କ ଦମାରେ ଉପସ୍ଥିତ ପରିଷଦ
ମଣି ଶ୍ରୀ ପରିଷଦ ସଭାପତି ଓ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଯୋଗ ଓ ସେନାପତି ମଣି ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ କୁମାର
ସାହୁଙ୍କୁ ।





କଟକ ନଗର ପାଳିକା ଦୁର୍ଗା ଆବେଦନିତ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଶାସନ ବିଭାଗ ପାଳିକା ସେବା ଶ୍ରୀ ବିନୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ।



ଦୁର୍ଗା ଶାସନରେ ଆବେଦନିତ ଓଡ଼ିଶା ପୁରୀ ଶାସନ ସେବା ସମିତିରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିନୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏକ ପତ୍ର ଉଦ୍ଘୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି ।



ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ସେବାରେ ନାଗାରିକ ସମାଜର ବିଶେଷ ଭାଗରୁ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ନିଜ ପରିବାରର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରୁଛନ୍ତି । ଉକ୍ତି ଆଲୋଚନାରେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ନଗରୀ ଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ।

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$

[illegible]

ଶେଷାଂସ ଗଡ଼ ଦିଶିଲା ଭଣି ଆନନ୍ଦ ବିହୀନ ଦେଖି ପଡ଼ିଲେ
ଲୋକମାନେ । ସେମାନେ ଭୁଲିଗଲେ ପଦାପରେ କ'ଣ ଅପତନ
ପଡ଼ିବ କଥାକୁ । ପବିତ୍ର ପାତକୀୟ ନବେକା ସାଧୁ ବଢ଼ିଲେ, ଭୁଲି
ଯିବା ଚିନ୍ତାରେ ଆନନ୍ଦକୁ । ଆଜି ବାଲୁକୁ ପଛକିଛି ଦୁଇଟି ଆଦି
ପବିତ୍ର ଯୋଗ ଯେକି ନା ତୁମ ଯୋଗୀଙ୍କ ପୋଡ଼ା ଦେବ ।

ହେ ହେ ଦୟା ଉପେକ୍ଷା ଗଣେଶ । ନବେକ୍ଷା ପ୍ରାଣୁ ବି ଦାସ
ନବିତ ଦୟା ଉପେକ୍ଷା, କେବେନାଥ ବସିଲେ, ହି ତ ଆମେ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ନେହୁ, ଶ୍ରୀମୁଖ, ନାଗରୀକ, ନାଗରୀକ, ତରତ ଆଦିର
ନାଗରୀକରୁ ପରି ଆମେ ଶିଖା । ଆବେଶେ କେବେ ଆମକୁ
ପୋଡ଼ି ଦେବା । ତା ପୁରୁଷ ଆତ୍ମା କେବେତେ ବାମ ଅଛି ।

ବିବାହନ ନାୟକଙ୍କ ପାଦରୁ ଡେଇଁ ଖୋଲା ପରିଣାମ । ତାଙ୍କୁ
ମାଲିକା ପାଦରୁ ଛଡ଼ାଇ ନେବାକୁ ଏବେ କେବଳ ଆଗ୍ରହୀ ହେଉଛନ୍ତି
ମୁନି ଡୋରା ପଦ୍ମସୁଧା । ହଠାତ୍ ସେ କହି ଡେଇଁଲେ
ବନ୍ଧୁ..... ବୈଦ୍ୟନାଥ ଦୁଆ ଡେଇଁଲେ 'ମାତଙ୍ଗନ' । ତା'
ଘେନି ମନରେ ଏକ ନିରାଶର ଗାଥା ପଢ଼ିଲେ 'ବନ୍ଧେ ମାତଙ୍ଗନ',
ଭାବୁଛି ମାତା: ବି ଦୟା' ଧ୍ବନି ବୁଲିବନ ଡେଇଲେ । ତା' ପରେ
ମୁଲିକା ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା, ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉପ ଧ୍ବନି ।

[illegible][illegible]

ବେଳାକୁ ନିଜ ଯୋଗାଜବ ସଂଗ୍ରାମ କରି ଉଠିବାର
ପତାକା କେତେକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନରେ ଫୁଲ ଫୁଲ ଯେତେ ସୁନ୍ଦର
ଦାଗଦାଗ କରାଯାଏ ନିଶ୍ଚୟ, ତେଣୁ ଯୋଗ୍ୟ ସିଂହାସନ
କି, ଲୋକ ଭାବେ ଯେ ଓ ଗାନ୍ଧୀ - ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବସୁଙ୍କ
ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜି ଉପସ୍ଥାପନ କରି କିଛି କିଛି ସ୍ଥାନର
ସଂଗ୍ରହ ନିଜେ ଗ୍ରହଣ କଲେନାମେ ଏ କଥା ଶୁଣି ଦେଖି
ଉପହେଳିତ ନେତ୍ର ପଡ଼ିଲେ ।

ତିର୍ତ୍ତୋଲ ଯେ ଯଦି ପଦ୍ମବତୀର ନାମକୁ ଏ ବନ୍ଦା ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ର
ମୁଖ୍ୟ ଯେ ନୁହେଁ ଆସିଲେ ତେବେ ତାହା କେବଳ ନାମ, ବୁଦ୍ଧି
ବାସ୍ତୁ ପୁଣି ଆଦିର ଘଟିତ ଗୋଟିଏଟି ପୁଣି ଏହାକୁ ଯେ
ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଯେଉଁ ବସ୍ତି ଆଲୋଚନା କଲେ, ଯେ
କିଏ କରାଯିବ ? ଶେଷରେ ଶୁଭ ଦେଖା ତିର୍ତ୍ତୋଲ ସାମାଜିକ
କରିଦେବା ପାଇଁ । ତାହାହେଲେ ପ୍ରଥମେ କେହିକିଏ ନାମ
କାଣି ଦେବା ଚରକାର । ତିର୍ତ୍ତୋଲ ଘଟିତ କବି ଏ
କରତସ୍ୟପୁରର ଘଟକର ଚିନ୍ତାଗାତ୍ର ଏହାକୁ ପୁଣି କେହି
ପାରି ।

ଏକା କୁହୁ ନବୁତୁରୀ ପଦ୍ମଗଣ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ
ଦେଲା ଏହା ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କର ଆଦି ଗୋଟିଏ ବିପ୍ଳବୀ
ବିପ୍ଳବୀ ଗାୟକ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଉପବୋଧିତ କଲା ଓ ଗାୟକ
ଆଦିଙ୍କର ଦେଶ ପାଖରେ ଥିବାର ଘଟି ଦେଖାଗଲା ନିଜ
ସେମାନେ ଗାୟକ ଭାବରେ ଜଗଜ ଆଦିକୁ ନିଜପରି ଯେ
ନିଜପରିରେ ଯତନାତ୍ମକ ଗୋଟିଏ ଜଗ କରା ଥାଏ ଏହା
ବିପ୍ଳବୀମାନେ ନିଜୀ ଲଗା ଗାୟକ ଦେଲେ ସେହି ଜଗ କରା ଥାଏ
ଭାବରେ । ହୁ ହୁ ହୋଇ ନିଜ ଗାୟକ ସେହି ଗାୟକ
ସେହି ଥିବା ଗାୟକୀ ଗାୟକ, ବହୁ, ଗାୟକ ନାଥ ନିଜ ଗାୟକ
ହୋଇଗଲା ।

ସେବାକାମୀ ।

ଅତିଶୀଘ୍ର ପ୍ରକଟ୍ୟ ନାହିଁ କେତେକ ବର୍ଷର ମାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ସର ପୋଡ଼ିଯିବା ବୃତ୍ତିର ଦେଖାଯାଏ ନିଆଦା କି
ଅତିଶୀଘ୍ର ସର କଡ଼ି ନୁହେଁ । ଅଥାଚି ଶୀଘ୍ର ନିଆ କରୁ
ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ବହୁ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଆଉଁ ଅସିଲେ
ନିରାକରାକୁ । ନିରାକରେ ଆସ ପାଣି । ଲୋକମାନେ
ବର୍ଷ ଆଉଁ ଅସିଲେ ବେଳକୁ ବିପ୍ଳବୀମାନେ ଧନ ଶେଷ କର
ମାତ୍ର ନି ବସ — ମନାସ ବାନ୍ଧି ଦିଅ ।

ଏଥର ଲୋକମାନେ ବୁଝିଲେ, ଏହା ହୁଏତକି ତୁମ
ସ୍ବାଧୀନତା ବଂଶୁ ନୀମାରେ ହୁଏତକି, କେହିକି ନିଜ
ବେତରାସି । ସେମାନଙ୍କ ନିଧୁ କେତେକ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ ।

ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ ।

ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ ।

ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ ।

ସେହି ସମୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଡାକରା ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ ।



ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ପଦାବଳୀ ଦେଖି ପ୍ରାୟ ୧୯୫୭ରେ ବିଧାନସଭା ଗଠନ
 ହେବା ପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ପଦାବଳୀ ଦେଖି ପ୍ରାୟ ୧୯୫୭ରେ ବିଧାନସଭା ଗଠନ
 ହେବା ପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ପଦାବଳୀ ଦେଖି ପ୍ରାୟ ୧୯୫୭ରେ ବିଧାନସଭା ଗଠନ

ଅସାଧୁଆ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ କାଳ

• ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶର ଶତ୍ରୁ ନାଶ

ମାତ୍ର ଶବ୍ଦେ ପର ଦିଅ, ପକ୍ଷ ଦେବେ ନୀତି ଲାଭ, ପାମାନ୍ୟ
ପ୍ରସାଦ। ମାତ୍ରକ ସେଥିରେ ବଞ୍ଚିଯାଇଛି। କ୍ରୀତନିତ୍ୟା ବଞ୍ଚି
ଆସିଲାଣି। ପକ୍ଷ ତଳକୁ ବାହା ପ୍ରସାଦର ଭାବେ, ସେଥିରେ
ପୋର, ଝଟା, ବୋହୁ, ଲାଭ ସମ୍ପର୍କିତା ବେତୋଟି ଲାଭ, ଯେଉଁ
ବେଳେରେ ମାତ୍ର ଶବ୍ଦରେ ମାତ୍ରପ୍ରାପ୍ତ। ପ୍ରଭା ଲାଭ ମାତ୍ରକ
ବେଳ। ବିହବିବୁ ମତି ଶୁଦ୍ଧିଆସ। ଗୋପା ବସିବୁ ବଞ୍ଚି
ପିଂ, ଦେବା ନିଧି ନାହିଁ। ଦେବା ବେଳେ ଲେବା ବୁଦ୍ଧିପିତ।
ଭାବି ତଳ। ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଲେବା। ଶବ୍ଦରେ ନେଇ ବାହୁବ
ପାଦରେ ପରମ ବଞ୍ଚିବ। ବଚସବର ଲାଭ। ଶବ୍ଦରେ ମାତ୍ର
ପାଦ ପ୍ରଭା। ଏହି ବାହା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିଧି ଦେବା। ଏପରି ଏକ
ତଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଭା। ଦେବେ ପକ୍ଷ ବାହୁ ପାଦରେ ଲାଭର।
ବାହୁ ବାହର ଦେବତାବାଲେ। ପ୍ରଭାପା ପାଦରୁ ମାତ୍ରପ୍ରାପ୍ତ।
କହିଲେ, ଏପରି ଏପରିରେ ଦେବନାହିଁ। ମାତ୍ରକର ଅବଳ
ପ୍ରଭା। ବାହୁ ଅବଳ ଦେବେ। ବିଦିଏ ଅବଳି ମାତ୍ର ବାହୁ
ମାତ୍ରକରୁ ବୁଦ୍ଧିରେ। ଏପରି ବାହର ପ୍ରଭାପ୍ରାପ୍ତ କହିଲେ "ପ୍ରାପ୍ତ
ବଳ"। ଏ ପ୍ରଭା ଦେବା, ପାଦ ତଳ। ଏବେ ବଞ୍ଚି ଲା ?
ବାହୁ କହିଲେ, ଦେବ ନାହିଁ ବସନ ? ଦେବତାରେ ଦେବା।
ବୁଦ୍ଧି, ଲାଭ, ବିଶେଷତା, ଲାଭ-ଏ ପ୍ରଭାପ୍ରାପ୍ତ ପର ଦେବେ
ବୁଦ୍ଧି। ଶବ୍ଦରେ ଏପରି ଅବଳି ଲାଭ ? ମାତ୍ରକର ଦାଦା
ବଞ୍ଚିଲା। ବାହୁ ପ୍ରାପ୍ତଲା। ଦେବ ବାହର ପାଦ
ପ୍ରାପ୍ତଲା। ବାହୁ ବସନ ? ବାହୁ, ମାତ୍ରପ୍ରାପ୍ତ ଅବଳି ବଳ
ପାଦରେ ପ୍ରାପ୍ତଲା। ବାହୁପ୍ରାପ୍ତ ବାହର ପରମ ବଳ।
ପାଦରେ ବାହର ପ୍ରାପ୍ତଲା। କହିବ ଲା ବାହୁ ? ବାହୁର ପାଦ
ବୁଦ୍ଧିଲା। ପ୍ରଭାପ୍ରାପ୍ତ ବାହୁରୁ ଶବ୍ଦରେ ବୁଦ୍ଧି ଏକ ବି
ବୁଦ୍ଧି ମାତ୍ରକ ପ୍ରତି ମାତ୍ର ମାତ୍ର। ପାଦ ପ୍ରାପ୍ତ
ଦେବା ପ୍ରାପ୍ତଲା ନେତା ହ ବାହୁ ମାତ୍ର ମାତ୍ର
କହିବେ ?

[illegible]

ଶୁଣୁଥିବ । ଆଜି ଗୁମା ସାହୁକାର ଦୁଆରରେ । ଗଳ
 ଦଢ଼ିଛି । ପିଲେ ଆଉଟୁ ପାଉଟୁ । ସାହୁକାର ପାଖରେ ସବୁ
 ପଟାକଣ୍ଡି ଭୋକଭୋଷଣୁ ଗଣ୍ଡାବର । ନିଃସଃ ସବୁ । ପୁଣି
 ଗୁମାର ସାହୁକାର ନାହିଁ କଲ । ସୁତରା, ମାଣିଆ ସବୁ ଖୋ
 ଅନ୍ୟାପି ଦେଖ । ଗୁମାର ସବୁ ଦିନିଆ ସାହୁକାର । ଅଜି କି
 ଯିବ ବେଳିଆ ୧୬ ? କିଏ ଶୁଣିବ ତା ବାଧା ? ଅନ୍ୟାପ
 ଦଳିଗଲା । ୧ ଲୋକଟ ମରିଯିବ । ପଞ୍ଜି ନିଶିବେ
 କହିଲା ତଳା ନେହୁ । ଗୁମା ନିହୁପାସ ଏକ ସେଇ
 ତଳାହୁ । ସାହୁକାର ତଳା ଦଉଡ଼, ବାବୁପଲ୍ଲୁ ହାବିଲା ସୁଦ
 ହାତରେ ଦେଇ କହିଲା, ମୁଁ ଦେଉଛି ଦର ଦୁନେ ନେଉଛ ଦର ଦୁ
 ବାବୁପଲ୍ଲୁ ଦର, ଛାଡ଼ି, ପାଞ୍ଜି ।" ଗୁମା ହୁଅ ନିପାରି ସବୁକି
 ପ୍ରହରାଟ ବେଳେ ଦେଲା ? ଉପାଟ ଦେଲା, ହୁଅ ନି
 ଦୁନେ ନେଉଛ ଦର, ମୁଁ ଦେଲି ଦର, ଦୁପ ଦର, ଛାଡ଼ି ପାଞ୍ଜି, ତଳା
 ବୋହିଏ ଦର । ମା ଏଥର ଚଳିଥୁ ନାଣିଆ, ପ୍ରହରାଟ
 କଲେ ଦେଉଦେହୁ । ନ ଦେଲେ ମୋ ଦୁଆର ନାହିଁ ନାହିଁ
 ଦରରେ ଗୁମା ପ୍ରହରାଟ । ସେ ହାତରେ ଧରିଛି ଦର, ଦେଉଦେ
 ଟିକିର, ଏଥରେ ବୁଡ଼ ନାହିଁ ? ସେତ ମାସ ତଳା ନେଉଛି
 ନେଉ ଦର, ନେଉଛି ଦର - ଏହା ଦେଲା କିପରି ? ଗୁମା
 ପ୍ରହରାଟ ପଶୁନାହିଁ । ସେ ହସାବ ତାହାମଧ୍ୟ । ଗୁମାର ତଳା
 ଦିଶାଆ ଗୁମା ପ୍ରହରାଟ ସେତ ପାଞ୍ଜି ପଡ଼ି ନାହିଁ ତଳା
 ପାଉଟ ବେଳେ । ପ୍ରହରାଟକ ବଦାତ ଦେଲେ ମାହୁ ମା
 ଦିଶାଣି । ସବୁ ଥାନର

ଦିନକୁ ଦିନ ଖେଳାପରି ଅପାପୁଆକୁ ସବୁ କାମ ଖାଲି
 ହେଉ ଅପାପୋଇ ମଧ୍ୟ। ଅପାପୋଇ ଏ ଦେଶୀ କୁଡ଼ି
 ନାହିଁ। କୁହୁବ ଡକି ଲାଗେ କେତେକେ ଖେଳା
 ସବୁ ନାହିଁନିଏ ଏକ ପିତେକାନାମା ହୁଏ।
 ନାହିଁ ନାହିଁ ବୋଲି ଡାକି ଅପାପୁଆକୁ
 କହୁଛି। ସେ ଅପାପୋଇ। କାମ ଦେଉଛି କେଉଁ
 ତା' ମାଗ କରାଉଥିବେ ତେଜ ସାଥୀ ନିଆ
 ମାଗୁନୀ ପୁରୁଆପା କ ଦିନ ପରି ନିଆ
 ମାଗୁଛି। ଏହାକୁ ଶାନ୍ତିକର କହୁଛି। ଏହାକୁ
 ଦିନେ ଦିନେ ଅଣେ ପାଶୁ ପାଶୁ। ଏହାକୁ
 ଦୁଇଗୋଟି ଦିନ ପାଶୁର ବୋଲି କହୁଛି।

ପୁରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାରେ ମହିଳା

❖ ଶ୍ରୀମତୀ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାନ୍ତି

ଆ. ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଦେଶା ଦେଶାଧିକାର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ
 "ନିରାଶ୍ରମ ଟ୍ରଷ୍ଟ" ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟା ଭବିଷ୍ୟେ ଅଧିକ
 ହେବ ନାହିଁ ଭାରତୀୟ ନିରାଶ୍ରମଙ୍କ ମୋଡ଼ାବିଜାରେ ହୁଏ ଉପରେ
 ହୁଏ ପାରିବାରିକ ଲାଗଣି ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟ
 ହେଉ

[illegible]

ଆତିବାସୀ ପ୍ରାୟତଃ ଦିନ ସମୟ ସହ, ଦୁରଦୂର ଓ ବିଚାରମାନ
ମନାଟି ନାଥମନ୍ତେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ପ୍ରବେଶନ କରାଇ
ସମ୍ଭାରଣ ପାଇଁ ଦିଆଯାଉଥିବା ସମସ୍ତ ସୁବିଧା

[illegible]

ଅଭିଜାତର ଅନ୍ୟାୟୁକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପେ ମଧ୍ୟ ଏହି କେହି ପୁଅଟିଏ
ପାଇଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । କାରଣ ପୁଅ ପିତୃବାନବର୍ତ୍ତକ । ପିତାମାତାଙ୍କୁ
ପିତୃବାନ ବୈବାହିକ ଅଧିକାର କେବଳ ପୁଅର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସେ
ଅଧିକାରରୁ ଝିଅ ବଞ୍ଚିତ । ସେଥିପାଇଁ ଅନେକଙ୍କର ମତ
କୀଳନକେ ପୁଅଟିଏର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ପୁଅକୁ ଅପେକ୍ଷା
କରି ବେଳି ସାତ ପାଠଟି ଝିଅ ହୋଇଥିବାର ମଧ୍ୟ ଗୁହାଡ଼ ରହିଛି ।
ଏ ଚିନ୍ତା ଯେ ଘରୁ ଝିଅ ଗୁଣାଯିବ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟଙ୍ଗନା କରିବା

ଉପରୋକ୍ତ ଏକାକର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକାରକୁ କୋଣାର୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନ୍ୟାୟ ରୂପେ
କଥା କୁହନ୍ତି । ଆଜି ସମାଜରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖବରରେ ଶିକ୍ଷାମାନେ
ସଫାକରିବା, ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେମାନେ ଆସୁଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମୁଁ
କେବଳ ଏ ଶିକ୍ଷା ଦେଉ ଗୋଟିଏକା ମୁରୁଟି ଘଟନା ଯଦି ସଂସ୍କୃତି
କୋଣାର୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ମନେକରନ୍ତି ତେବେ ଭାରତ ଏ
ଭାଷାରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ଭାରତ ହୁଏ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ।

[illegible]

ଶଂଖ୍ୟାରେ ମଢ଼ିଲମାନେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଶ୍ରୀ
୧୯୯୦-୯୧, ୧୯୯୧-୯୨ ଏବଂ ୧୯୯୨-୯୩ରେ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ନିରୋଧକ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଦମ୍ଭିକ ଶଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ
୧,୪୪,୯୩୧, ୧,୩୭,୯୯୯ ଏବଂ ୭୭,୦୪୭ । ଲୋକମାନେ
ନାନବେଦ ଏ ଦିଗରେ ଆଗ୍ରହ ପୁଣି ପାଇଁ ପରମପରମ ଦେବତା
ଲୋକୀୟ ବା ପୁରାଣିକ ସଂଜ୍ଞାରେ ପରେ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିରୋଧକ ପଦ୍ଧତି
ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରିଥିବା ଦମ୍ଭିକଙ୍କୁ ସବୁଜ ପତ୍ରିକା ଯୋଗାଇ ଦିଆ ଯାଇଁ
ଏହାକୁ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ଏ ପଦ୍ଧତି
କାର୍ଯ୍ୟର ସଫଳତା ନିମନ୍ତେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ସୁବିଧା ଓ ପଣ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟବଳର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରାମାଭିବୃଦ୍ଧି କରାଯାଉଛି । ଏହି ନିମ୍ନ
ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ବିକାଶ କିଛି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଦ୍ୟ ଚୁକ୍ ଓ ଅତି ବିଶେଷ
'ସଂସ୍କୃତିକ ମାଡ଼ିକା' (ଲିଙ୍ଗ ଉପାସନା) ନାମକ ଏକ ପୁସ୍ତକ
କାର୍ଯ୍ୟବଳ ପରୀକ୍ଷାମାଳକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି

ଏହିଭଳି ପରକାରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ପଶିବାର କଳାଶ୍ରୀ ଯୋଗେଇ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବହୁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି।
ବିଶେଷତାରେ ଗଣେଶ ଯୋଗ୍ୟରେ ଆମର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାକୁ ଶୁଦ୍ଧ
ବିଧି ପଢ଼ିବାଦ୍ୱାରା ଏହି ପଶିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପଦ
ରୂପାୟନ ନିମନ୍ତେ ଏବେ ନିକଟରେ କେତେକ ନୂତନ ମଠି
ପ୍ରଣୟନ କରି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପଦଯୋଗ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ
ହେଉଛନ୍ତି ବ୍ୟତୀତ କାଳିଦାସ ପଣ୍ଡା ପରି ପଦଯୋଗ
କାରୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କେତେକ କଠୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା
ଯାଇଛି । ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଗୀତରୁ ନେଇଛନ୍ତି । ମଠି ପ୍ରତି
ପକ୍ଷରେ ଏପରିକି ପଦାଳନା ନିୟନ୍ତ୍ରଣଦଳର ଗଣି ପଦଯୋଗ
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ପଦ୍ମାବତୀ ଶିଶୁବିଜା,
ବିପତ୍ତି ବିହାରୀ ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ର ଶିଖରାବତୀ,
ସୁବର୍ଣ୍ଣବିହାରୀ ।

• ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଜେନା

୧୯୩୯-୪୦ ନବିନ୍ଦା ବେଳକୁ ସେ ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ ଫୋକୀ ଆଦିତ୍ୟ ! ଏଠାରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରୀ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷାଟି ପ୍ରଭାବ ଉପକର୍ତ୍ତ କରି ୧୯୪୧ ନବିନ୍ଦାରେ କିନ୍ତୁ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟରେ ଖୋଲା ପାରିଥିବା ଫୋକୀ ଆନୁଷ୍ଠାନରେ ସେ ନବବନ୍ଧୁ ସାହୁଙ୍କ ପ୍ରତିଟି ଯୋଗ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ତିନି, ଚାରିମାସ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ ବଢ଼ିଲା ଫଳରେ ଏଠାରେ ଅସାଧୁ ନବବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ ଅପର କରି ସେ ବାଲେଶ୍ୱର ସ୍ଥାନିତଙ୍କ ଓ ସେଠାରେ ନିବନ୍ଧ ଗାଳି କୁଳରେ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ ବଢ଼ିବା ପରେ ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତ ଆନୁଷ୍ଠାନ

ଶେଷର ଶିଖାଟି ପରିକଳ୍ପନରେ ମୁଖ ଦେଇ ସ୍ଥାନୀୟ
କ୍ଷେତ୍ର-ପ୍ରକୃତିର ଦେଖି ତାହା ସମ୍ଭବ ନିଜର ବ୍ୟବସାୟ କରି
ନିଜର ନେତାଗଣେ ଓ ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଭୁ ଶିଖାଟି
କରିବା ଆଦର୍ଶ କରିଦେଲେ । ତୁମର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରକୃତିର ନାମ

ଶାନ୍ତି ଓ ଶୈବ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ : ବସୁନ୍ଧ୍ରତ୍ୟ

• ଶ୍ରୀ ବିଦିନ ନନ୍ଦବାଞ୍ଚନାସୁତା

[illegible]

ପିଲା, ସଙ୍ଗୀତ, ମୁଦ୍ରା ଓ ବିଭୀନର ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଧର୍ମ ଓ
ଧର୍ମରୁ ବି ଧର୍ମ ନିକେଇ ଶୁଣିବି ନିଶ୍ଚୟୋକ୍ତେ । ତା'ର
ଲୋପପରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ପ୍ରାଣ ବଳିବା ପାଇଁ ଆତ୍ମିକ ସଙ୍ଗୀତ ମଣିଷ
ଧର୍ମ ଶାନ୍ତିରାଜ ପ୍ରାଣି ବେନି ହୁଏତ ପାହୁଣ୍ଡ ବଳିପାନ୍ତୁନି ।

[illegible][illegible]

ଦକ୍ଷିଣ ଗାଁର ଏକ ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରତୀକ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଠିକ୍
ତେଜ ଦିନ ଦିଆ ଥିବାରୁ ସେ ପୂର୍ବରୁ ଆଗସ୍ଥ୍ୟର ପାଳନ
ରୀତିରେ ଦକ୍ଷିଣ । ନିରାକାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେବାଳା ଅଭିଳାଷ
ନେଇ ଯେଉଁଠି ଦକ୍ଷିଣରେ ଯୋଗଦାନ କରିଛି ସେଠାରେ
‘କୋରଟା’ ବୁଦ୍ଧାପ ସ୍ଥିତରେ ତେଜ ଦିଆ ଥିବାରୁ ନିଜ
କୋରଟାକୁ ନେଇ ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମରେ ଯେଉଁ ପଶ୍ଚିମରେ ପହଞ୍ଚି
କୋରଟାକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ନୂଆଦିନ ଗଠିତ
କୋରଟା । କରଦାନ ଦିବସ ଅର୍ଥାତ୍ ନେଇ ଯାହାରେ ଯେଉଁ
କୋରଟା ଦିବସ ନାହିଁ କେତେ ଦିନରୁ ତାହା ଦିବସ କରି ଗାଁ
କୋରଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଠରେ ନେଇ ଯାହା ପଶ୍ଚିମରେ ଦିବସ, ତାହା
ବୁଦ୍ଧାପ ‘ପାଦକୋରଟା’ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ପ୍ରକାରୀ ଗାଦିଗୋଦାଦି ଓ ନେତୃପାଳ
ପ୍ରାୟଶଃ ଶିବ ପ ଶକ୍ତିର ପୁରା ଚର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ ଦୁର୍ଭାଗୀୟ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେକ କେତେକ ବସ ପରିଚାଳି କରନ୍ତି । ଶି ବ୍ରାହ୍ମଣ,
କି ବୁଦ୍ଧ ଗୋସ୍ଥୀର ଗୋଷ୍ଠୀ ପରିଚାଳିତ ସ୍ଥାନ ପାରିଥାଏ ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ନେତୃପାଳ ପ୍ରାୟଶଃ ଦେଶିକ ଶାସ୍ତ୍ରପେର
ଦେଶିକ କେତେକ ନିଜ ଶାସ୍ତ୍ରପେର ନିଜସ୍ବରେ କରନ୍ତି ।
ସେବାୟତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଶ ନିଜ ଶାସ୍ତ୍ରପେର ନିଜ କେତେକ
ନେତୃପାଳ କରନ୍ତି ।

ଦକ୍ଷିଣାପାଶରେ ଗୋଲ, ପରାମର, ଘଟ, ନାଲି ପତାକା, ମୟୂର
ପୁର ଶିବର ନାମ ଓ ନାଁ ଲେଖା ଟିକାପତ୍ର, ପାଳନୋକ୍ତ ପ୍ରଭୃତି
କୋବିତା ନାଟ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରୁ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ
ଛାତିରେ ନିଶାରିତ ଲାଜରେ ଦକ୍ଷିଣର ପରିବେଷିତ ହୋଇଥାଏ ।
ତା' ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷୁ ନିଧାନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କ୍ଷେପୁରାପୁରୁ ପ୍ରବେଶି
କୋବିତା ବା କବୁତାମାନେ ଗୋଲ ଅଙ୍ଗୁଳ ତଳେ ଫୁଲଦଳା ଥଳି
ଧରିପକ୍ଷ ପାଲଟ କରନ୍ତି । ତେବେତେବେଳେ ସେମାନେ 'ରାଣିପୁଷ୍ପ'
ବୋଲି ପରୋଧୂତ ହୁଅନ୍ତି । ପୁରୁଦୀର ଚଣିଜୀନ ଉନ୍ନତି ସାଧନ

912

ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଲେଖି କରୁଥିଲେ ଯେ ପମ୍ପା ବିଶ୍ୱ, ବିଶେଷ କରି ଜାପାନ, ଜର୍ମାନୀ, ଆମେରିକା ଭଳି ଦେଶଗୁଡ଼ିକ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଦେଶରେ ଥିବାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ବେଳେ ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରତି ପୁରୁଣା ପଦ୍ଧତିରେ ବାସ୍ୟଦମାଦନ, ଅତୀବ ଦୁଃଖର ବିଷୟ । ଶିକ୍ଷା, ଶିଳ୍ପ, ବାଣ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବିକାଶ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗରେ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ଦୁଇଟି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ପରିଚାଳିତ କରିବା ପରେ ସଙ୍ଗେ ସାମିତ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ିବ ତଥ୍ୟ, ବିକଳତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥିପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଏହି କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ କେନ୍ଦ୍ରରେ ତାଲିମ ଦିଆଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସେ ଗ୍ରହଣ ଆରୋପ କରିଥିଲେ । ସାରା ବିଶ୍ୱର ପ୍ରଶାସନ ସମ୍ପଦ କଲେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଗିରଫ ହୋଇଛନ୍ତି ଯୁକ୍ତା ବେଳେ ଆମେ ଏ ଦିଗରେ ପରୁଆ ହୋଇ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ସେ ମତେକ୍ଷକ କରିଥିଲେ । କେବଳ ପରକାରୀ ବିଭାଗ ନୁହେଁ, ଗାନ୍ଧ୍ୟର ବିଶ୍ୱାସ କପୋରେସନ ଓ କଟ କଟ ଶିକ୍ଷ ସଂସ୍ଥାରେ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ସେ ଗ୍ରହଣ ଆରୋପ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ବିଭାଗୀୟ ଉପନିବନ୍ଧୀମାନଙ୍କୁ ପକ୍ଷପାତୀ ଦେଖିଥିଲେ ।

ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ଶ୍ରୀ ରାଣି ନାରାୟଣ ଦାସ ଘୋର ଦେଇ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ କେନ୍ଦ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଶାସନ ପଦ୍ଧତିରୁ ଶେଷର ଏହାର ଉପାଦେୟତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ ।

କପୋରେଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରାଗ୍ଧର ବିଭାଗୀୟ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପାଣି କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ କେନ୍ଦ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଉପାଦେୟତା ଦିଗରେ ପ୍ରବଳ ଦେଖିଥିଲେ । ଏହି କେନ୍ଦ୍ର ଯ ଶେଷରେ ଏକ ଅସମ୍ଭବ ବୋଲି ପୁରନା ଦେବା ପରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସହାର ବିଶ୍ୱାସ ବିକାଶ ଦିଗରେ ଶ୍ରୀ ପାଣି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗ ନାମକ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଶେଷରେ ଉପସ୍ଥିତ କେନ୍ଦ୍ରର ଅନୁମୋଦନ ଧର୍ମାନ୍ତର ଅପର କରିଥିଲେ ।

ପରିଶେଷରେ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି, ବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରଶ୍ନର ବିବରଣୀ, ଶାଳି ପଡ଼ିଥିବା ପଦ୍ଧତି ସଂଖ୍ୟା, କେତେକ ପରିସାର ପରିଚାଳିତ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକାଦିକ ବିବରଣୀ ଦିଗରେ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିବରଣୀର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚରଣ କେଶରୀ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶ୍ରୀ ବିବେକ ପ୍ରସାଦ ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରମୋଦ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ କଟ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତାଗାରେ ଘୋର ଦେଖିଥିଲେ ।

ହାତୀକୁ ଅଲଟିଆଇ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦେଖି ପ୍ରଥମ ସ୍ୱୟଂସ୍ପତି ସଂସ୍ଥା ରୂପେ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ
 ଉପ ପକ୍ଷ ୨ ତାଲିକା ବ୍ୟାପକ ହାତୀକୁ ଅଲଟିଆଇ

ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ମାତ୍ର ତମ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ପାଳନ ଅବସରରେ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ସ୍ୱୟଂସ୍ପତି ସଂସ୍ଥା ରୂପେ ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଇ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରାଥମ ଅତିଥି ଭାବେ ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନା ଶ୍ରୀ ସାଦତ ମାଧ୍ୟମ ଘୋର ଦେଖି ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଉପସ୍ଥାପନ ପ୍ରଥମ ସ୍ୱୟଂ ସ୍ପତିର ପକ୍ଷ ପ୍ରତି ସଙ୍ଗେ ଗାନ୍ଧ୍ୟରେ ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସାର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଲୋକ ଚାଲିମପାସ, ବିଶେଷ କରି ଆଲଟିଆଇ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି ବୋଲି ମତେକ୍ଷକ କରିଥିଲେ । ନିକଟରେ ଆମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନା ପ୍ରତି ଆଲଟିଆଇ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଲୋକାଦିକର ଅନୁମୋଦନ ଅନୁମୋଦନ ରୂପେ ଆଲଟିଆଇ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରକାଶିତ ବୋଲି ସେ ପ୍ରବଳ ଦେଖିଥିଲେ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନା କର୍ମକ୍ରମର ଯଥା ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱୟଂସ୍ପତି ପରିଷଦର ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନିବାସ ଉପସ୍ଥାପନା ପ୍ରୋମୋଟିଭ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମାପ୍ତି ଅତିଥି ଭାବେ ଘୋର ଦେଖି ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ଶ୍ରୀ ଆଲଟିଆଇ ଶିଳ୍ପ କର୍ମରେ ଯେ ଏହା ପକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନା ଯଥାସ୍ଥିତିରେ ଯଥା ସୁଗମ ହୋଇପାରିବ ଏବଂ ଉପସ୍ଥାପନାରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଗର୍ବିତ ହୋଇଥିଲା ତଥା ମଧ୍ୟ ଭାବେ ପକ୍ଷପ୍ରଦ ଦେବ ।

ପ୍ରଥମେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଘୋର ଦେଖି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଘୋର ଦେଖି ଅନ୍ୟତମ ସଦସ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମିନୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କହିଲେ ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଶିଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ଓ ସେମାନେ ଉପସ୍ଥାପନ ପଦ୍ଧତି ସେହିପରି ଶିଳ୍ପକେନ୍ଦ୍ରରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପସ୍ଥାପନ ଓ ଶିକ୍ଷାର ବିନିଯୋଗ କରିବା ଉଚିତ ।

ବିଶେଷତା ଶିକ୍ଷା ଓ ତାଲିମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ଶରଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରାଗ୍ଧରେ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚ ଶିଳ୍ପର ପରିଚାଳନା ଅନୁପାଦ ସହିତ ଏହି ସ୍ୱୟଂସ୍ପତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ବିଶ୍ୱାସରେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଏକ ଆଦର୍ଶ ବିଶେଷତା ପାଳି ନିଜ ରୂପେ ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିପାରିବ ଏବଂ ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମାବତୀ ବିଶ୍ୱ, ଉଚ୍ଚ ଆଲଟିଆଇ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପକ୍ଷ ଓ ଶିଳ୍ପପାଳ ପ୍ରମୁଖ ଘୋର ଦେଖିଥିଲେ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ଘୋରାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀ ଘୋରାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଥମ ବିନିଯୋଗ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉଚ୍ଚ ମାତ୍ର ସୁଖ ମୋଡ୍ ଲୋକଟି ସେତ ପକ୍ଷରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ସଂଯୋଗ ନିରାପକ୍ଷ ପାରିଛି । ଉଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବଳ ଉଚ୍ଚ ମାତ୍ରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରିବ ଏବଂ ସେତ ପକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶିଳ୍ପରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଗିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିବରଣୀକୁ କରାଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଡକ୍ଟର ବିନୟନ
ମହାନ୍ତି ସ୍ୱାଗତ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ । ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସୁବ କେନ୍ଦ୍ରର
ନିମ୍ନ ଚାଟା ଗୋଷ୍ଠୀମାନଙ୍କ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କ ଦୁଇଦିନିଆ ପୁରସ୍କର ବିଜେତା ପରବର୍ତ୍ତନ

ଓଡ଼ିଶା ଗାନ୍ଧୀପାଳ ଶ୍ରୀ ବି ପଦ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ
ପଦ୍ୟର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତା ପରେ ପ୍ରଥମ କରି ଏକ ଦୁଇଦିନିଆ
ପ୍ରସିଦ୍ଧି ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ଓ ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତା
ପରବର୍ତ୍ତନରେ ପାଠ ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତା
ପରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ । ପୁରସ୍କର ବିଜେତାଙ୍କ ଅତିଥି
ବିଜେତାଙ୍କ, ଡ଼ି ଆର. ଡି. ସି. ଡି. ଓ ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କ
ଜୟପାତ ବାନ୍ଧିବାପାଇଁ ବରିଷ୍ଠ କବିକବିତାଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କ
ବିଜେତାଙ୍କର ଅବଦାନ କଲେଇରେ ସ୍ୱାଗତ ପ୍ରଦାନ
କରାଗଲା ।

ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତାଙ୍କ ଅତିଥି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅତି ପଦ୍ୟ
ବିଜେତା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତା
ପରବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତି କରାଗଲା । ୨୦ ଏକକର ଗ୍ରାମପାଳଙ୍କ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଗୋଟିଏ ଆଗୋର ହେଉ ଶୁଭ ଭୋଗ
କରିଥିଲେ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପୁରସ୍କାର ନିମନ୍ତେ ଏହି ପ୍ରବେଶ । ଅତି
ପ୍ରସାଦନୀୟ ଗୋଟିଏ ମଦ୍ୟକର କରିଥିଲେ ଏକ
ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରାମପାଳଙ୍କ ଏବେକ ଏକ ବିଷ ନିକରୀ ପାଠ
ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସାଦନ କରନ୍ତା ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ କରୁଥିଲେ ।

ଆଦିବାସୀ ଛାତ୍ରବାସ ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଉପକରଣ ବିକାଶ

ଗୁମ୍ଫା ମାନ୍ୟତା ଗାନ୍ଧୀପାଳ ଏହାପରେ କେନ୍ଦ୍ରବାସ (କେନ୍ଦ୍ର
କୋଷ) ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଗୋଟିଏ ଅବଶିଷ୍ଟ କେନ୍ଦ୍ରବାସ
ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାଠ ଡ଼ି ଲକ୍ଷ କରା
ବ୍ୟୟରେ ନିମ୍ନ ଏକ ଆଦିବାସୀ ଛାତ୍ରବାସ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
କରିଥିଲେ ଏବଂ ୨-୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ ଅବକଳରେ ନିମ୍ନ
କେନ୍ଦ୍ରକୁ ପାଠ୍ୟପୁରା ପ୍ରଶାସନିକ ଉପକରଣ ବିକାଶ
କରିଥିଲେ । ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କ ଜୟପାତ ବାନ୍ଧିବାପାଇଁ ଏହି ପ୍ରଶାସନିକ
ଉପକରଣ ନିମ୍ନ ପାଇଁ ଅତି ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରବାସ କରନ୍ତା
ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ଗାନ୍ଧୀପାଳ ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଏହି ଅବକଳରେ ମାନ୍ୟତା ଓ
ଗ୍ରାମପାଳମାନଙ୍କ ଉପକରଣ ଦେଇ କରିଥିଲେ ଯେ,
ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଆଯିବା ନିମ୍ନ
କାରଣ ଏ କେନ୍ଦ୍ର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଗତି ଓ ଅବକଳ ଗୋଟିଏ
ମାନ୍ୟତା ବିଜେତାଙ୍କ ମାନ୍ୟତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତା ଆଗାମୀ ବାରିକ
ବ୍ୟୟଗ୍ରାମକର ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କ ଯେ ଯେ ବିଜେତା
ଆଗାମୀ ବାରିକ ପ୍ରକଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରବାସ ପ୍ରତି ଓ ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କୁ
ବିଜେତା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଆଗାମୀ ଅବକଳ କରନ୍ତା ନାହିଁ କେନ୍ଦ୍ର

ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଆଗାମୀ କରାଗଲା । ବିଜେତାଙ୍କୁ ମାନ୍ୟତା
କରନ୍ତା ପ୍ରକଳ୍ପର ବିଜେତାଙ୍କୁ ପ୍ରତି ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କ ବିଜେତାଙ୍କୁ
ପ୍ରକଳ୍ପ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିଜେକରା ପ୍ରତି କରିବାରେ ଏହା ପ୍ରକଳ୍ପ
କେନ୍ଦ୍ର ଗୋଟିଏ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ । ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ପରବର୍ତ୍ତନ ନିମ୍ନ ପାଠକୁ ନିମ୍ନ କରି ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକଳ୍ପର ଉପରେ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଗାନ୍ଧୀପାଳ କରିଥିଲେ ଯେ,
ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ଏକ ପରବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତି ଆଗାମୀ କରିବା । ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କୁ
ଉପକରଣ ଦେଇ ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ କରିଥିଲେ ଯେ, ଏ ପ୍ରକଳ୍ପ
ଅତିବି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ । ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିଜେତା ଗୋଟିଏ
ଆଗାମୀ ଆଗାମୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଳ୍ପର କରିବା ପ୍ରକଳ୍ପ
ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ଗାନ୍ଧୀପାଳ ଆଗାମୀ କରିବା କରିବା
ପ୍ରକଳ୍ପର ପ୍ରକଳ୍ପର ଗାନ୍ଧୀପାଳ ପ୍ରକଳ୍ପର ଦେଇ ଗୋଟିଏ
କାନ୍ଦିବାସକାରୀଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇ ଆଗାମୀ ନିମ୍ନ କେନ୍ଦ୍ର
ଛାତ୍ରବାସୀମାନେ ବାନ୍ଧିବାପାଇଁ ଅବକଳ କରନ୍ତା ଗୋଟିଏ
ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଏକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ନିଜେକରା କରାଗଲା ।

ପ୍ରମୁଖ ଆଦିବାସୀ ଗ୍ରନ୍ଥକାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପାଳ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ୫୦ ବିଜେତା ପ୍ରକଳ୍ପର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
କେନ୍ଦ୍ରବାସ ଗ୍ରାମକୁ ଗାନ୍ଧୀପାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାନ୍ୟତା
କରାଗଲା । ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ନିଜେକରା ପ୍ରକଳ୍ପର ଆଦିବାସୀ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯିବା କାନ୍ଦିବାସ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରତି
କରାଗଲା । ପ୍ରକଳ୍ପର ପ୍ରକଳ୍ପର ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପର
କେନ୍ଦ୍ର ଏକକ କରିବା ଏହି ନିମ୍ନ ୨୫୦ କରା ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକଳ୍ପର କରିବା ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପର କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ
କେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପର ପାଇଁ ଅନେକ ପ୍ରକଳ୍ପର
ପ୍ରତିବି ଗୋଟିଏ ବିଜେତା କରିଥିଲେ । ଯେ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ପ୍ରକଳ୍ପର
ପ୍ରକଳ୍ପର ଶ୍ରୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ନିମ୍ନେ ପ୍ରକଳ୍ପର ୫୦୦ କରନ୍ତା
କରାଗଲା ଦିନି ପ୍ରକଳ୍ପର ଆଗାମୀ କରିବା ଦ୍ୱାରା କେନ୍ଦ୍ରରେ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
କେନ୍ଦ୍ରର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ କରିଥିଲେ ପ୍ରକଳ୍ପର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
ପ୍ରତି ଏକକ ପ୍ରକଳ୍ପର କେନ୍ଦ୍ରର କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରକଳ୍ପର ନିମ୍ନ କେନ୍ଦ୍ର
କରାଗଲା । କେନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ରୀ କେନ୍ଦ୍ରର କେନ୍ଦ୍ରର କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରକଳ୍ପର
ଅଧ୍ୟକ୍ଷର କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରକଳ୍ପର କେନ୍ଦ୍ରର ଏ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ଗ୍ରହଣ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର
ଆଦିବାସୀ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ କାନ୍ଦିବାସକାରୀଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପର
ନିମ୍ନେ ପ୍ରକଳ୍ପର କାନ୍ଦିବାସକାରୀଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କରାଗଲା । ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଆଗାମୀ ପ୍ରକଳ୍ପର କରିଥିଲେ ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରର କେନ୍ଦ୍ରର
କେନ୍ଦ୍ରର କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରକଳ୍ପର କାନ୍ଦିବାସକାରୀଙ୍କ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
କରିଥିଲେ । ଗାନ୍ଧୀପାଳଙ୍କୁ ଗ୍ରାମପାଳମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରର
ପ୍ରକଳ୍ପର କରି ଦିଆଯାଇ ଓ ବିଜେତାଙ୍କୁ ପ୍ରକଳ୍ପର କେନ୍ଦ୍ରର
ନିମ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଗୋଟିଏ ଓ ବିଜେତାଙ୍କୁ ପ୍ରକଳ୍ପର
କରାଗଲା ।

ଗୋଟିଏ ବିଜେତାଙ୍କୁ ଦୁଇ ଗ୍ରାମପାଳ ଦୁଇ ଉପରେ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଗୋଟିଏ ବିଜେତା ଗ୍ରହଣକରା ପ୍ରକଳ୍ପର କରିବା ପ୍ରକଳ୍ପର
କେନ୍ଦ୍ରବାସ ଆଗାମୀ କେନ୍ଦ୍ରର ଦୁଇ ପ୍ରକଳ୍ପର ଦୁଇ ପ୍ରକଳ୍ପର

ରାଜ୍ୟର ବିରୋଧିନି ଓ ଚିନି କୋଟା ଦୁଇ ପାର୍ଶବ

—ସୋରାସ ନଂ ୧ ଗ୍ରୀ ବେହେରା

ରାଜ୍ୟ ଶାନ୍ତ୍ୟ ଓ ଯୋଗାଣ ନଷ୍ଟ। ଶ୍ରୀ ଭାରତ ବେହେରା ତାଙ୍କ
ଦିଲ୍ଲୀ ରାଜ ଦମ୍ଭରେ ଜବାହିର କେନ୍ଦ୍ର ଅଫିସରେ
ଏକ ମନମୋହନ ସିଂହ, ଯୋଗାଣ ନଷ୍ଟ। ଶ୍ରୀ ଏବେ
ପାଟଣା ଓ ପେଟୁଆଇଁସନ ତଥା ପ୍ରାଚୁରିକ ବାସ ବିଭାଗ ନଷ୍ଟ।
କ୍ୟାପଟେନ ସର୍ବେଶ୍ୱରୀ ସମାଜ ପଡ଼ ଏକ ବୈଠକରେ ନିର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ
ଓଡ଼ିଶାକୁ ବିରୋଧିନି ଯୋଗାଣ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା
କରିଥିଲେ । ପଦ୍ମିନୀ ଚଳେଇ ଯୋଗି ରାଜ୍ୟରୁଟିକ କନ
ବିରୋଧିନି ପାଇଛନ୍ତି, ଯେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ପଙ୍ଖେ ସମାନ କରି
ପ୍ରଧାନ ପରିମାଣରେ ବିରୋଧିନି ଦୁରନ୍ତ ଯୋଗାଣ ଦିଆଯିବ ବୋଲି
ବୈଠକରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲା ।

ଏଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବରାଦାଶପାରେ ଯେ ପୁରୁଷକୁ ବାଲାନ୍ତର ଅପ
ଯେନେହର ଥାଏଲା ଭଲ ନଥିବା ହେତୁ କ୍ୟାପୁଟେନ୍ ଭାମା
ପଡ଼ିଶାକୁ ପ୍ରଧାନ ବିରୋଧିନି ଯୋଗାଣ ପ୍ରସବ ମୁହେଁ ବୋଲି
କହିଥିବାକୁ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ବିରୋଧିନି କୋଟା ବନ୍ଦୁକବା ପ୍ରମୁଖରେ
ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଶାସନୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ନିକଟକୁ ଏକ ଚିଠି ପଠାଇଥିଲେ । ଏହି ଚିଠି ପାଇବା ପରେ ଉକ୍ତ
ବିଠକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ଉପପରେ ଯଦି ଶ୍ରୀ ବେଦେଶ୍ଵର ଦେବ ଜାତ୍ୟ ନାହିଁ
ଶ୍ରୀ ବଞ୍ଚନାଥ ଉପର ଗଡ଼ିତ ନଥା ଆଲୋଚନା କରି ଓଡ଼ିଶାକୁ
ଚିନି କୋଟା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ବଢ଼ିଥିଲେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଉପର ଚିନି
କୋଟା ବଢ଼ାଇବେ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

୪୦ ମେ ଘେନୁଘନୁ ଆବାଇବ ବୈଠକ

ଗୁପ୍ତି ପଟ୍ଟିଚାଳସମାଜେ ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ ଓ ଯେଉଁଠି
ପ୍ରଶାସନ ନୀତି ଓ ଯୁଦ୍ଧ ପାଦଶାଖୀର ଅଧିକତାରେ
୧୦ ଟି ଯେଉଁଠି ଅଧିକତା ଶୈଳୀ ଅନୁସାରେ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି କେଠକରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଫଳାଫଳା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇ
ଅତି ପଡ଼ି ରହିଥିବା ୮୨ଟି ପୋଲିସ୍ ମାନଙ୍କୁ ଉପକ୍ରମ
କରାଯାଇ ସମୀକ୍ଷା ପରେ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୫୦ଟି ମାନଙ୍କୁ ଉପକ୍ରମ
କରିବା ଫଳାଫଳା କରାଯାଇଥିଲା ।

ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ଫରାସରା ନିୟମ ଓ
ରହିଥିବା ପେନ୍‌ସନ୍ ମାମଲାଗୁଡ଼ିକର ହ୍ରାସ ଫରାସରା ପଦ
ନୀତି ତଥା ପାଟଣାଣୀ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଭାଗୀୟ କର୍ମୀଙ୍କ ଓ
ପେନ୍‌ସନ୍ ନିୟମ ଅନୁକାରୀଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ଏହି
ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ କର୍ମଚାରୀମାନେ ଯେପରି ଠିକ୍ ଭାବେ ଯଥାସ୍ଥ
ସେମାନଙ୍କ ପେନ୍‌ସନ୍ ପାଇପାରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ସମ୍ପୃକ୍ତ କର୍ମୀ
ଜଣ ବିଭେଦ ଆମ ଦେଶ ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପୋଷ
କରିଥିଲେ ।

ଏହି ବୈଠକରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଧାନ
ଶ୍ରୀ ବିପ୍ଳବଜନ ବରୁଣୀ ଓ ଶ୍ରୀ ବୁଦ୍ଧମଣି ବାରିକଙ୍କ ସହ
ଅତିରିକ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଗ୍ରାସନ ସଚିବ ଡା. ବାଧାମଣି ପଣ୍ଡାଙ୍କ ଓ
ସେନୁସନୁ ପ୍ରଶାସନ ବିଭାଗର ଗ୍ରାସନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତାପ ମୁଖ
ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ କେ.ସି. ମିଶ୍ର, ଡେପୁଟି ଏକାଡେମି
କୋର୍ଡରାଲ ଶ୍ରୀ ଏସ୍. ଏନ୍. ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ସୋମ ୧୫
ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ରାଜ୍ୟରେ ୪୭,୭୭୧ ଜଣ ଗୋଟି ଗୁମିର ଥିବାର

ଶାନ୍ତାବେଳେ ଗଡ଼ ଅପ୍ରେଲ ଶେଷ ସୁଦ୍ଧା ୧୦-୧୨ ଲକ୍ଷ
 ବିନିଯୋଗ କରାଯାଇ ୪୭,୭୮୯ ଜଣ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀରାମ
 ପରିଆନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ୧୦ ଲକ୍ଷ
 ମାତ୍ର ସୁଦ୍ଧା ଶାନ୍ତାବେଳେ ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଇଥିବା ୪୮,୯୭୯ ଜଣ
 ରୋଗୀ ଶ୍ରୀରାମ ମଧ୍ୟରୁ ୪୮,୮୭୭ ଜଣଙ୍କୁ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀରାମ
 ପରିଆନ ମଧ୍ୟରୁ ୪୭,୭୮୯ ଜଣଙ୍କୁ ପରିଆନ କରାଯାଇଛି ।
 ପରିଆନ ହୋଇଥିବା ଶ୍ରୀରାମ ମଧ୍ୟରେ ୧୮,୩୯୯ ଜଣ
 ଆବିଷ୍କାରୀ ଓ ୧୨,୭୭୭ ଜଣ ପରିଷ୍କାର ଶ୍ରୀରାମ ଅଛନ୍ତି ।



ଉତ୍କଳ ନାୟକପାତ୍ର ପ୍ରଜ୍ଞାନାଥ ଶ୍ରୀ ବିଦୁପଟ୍ଟନାୟକ ସ୍ୱପ୍ନ ଏଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ କମ୍ପେନି
(ପ୍ରା.ପ୍ରା.) ବାସ୍ୟାନ୍ତରୁ ଉଦ୍ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି (୧୮/୮) ।



କଟକ ଥପ୍ପା ଡି. ବି. ମେଡିକାଲ୍ କଲେଜ୍ ହସ୍ପିଟାଲ୍‌ରେ ପ୍ରଜ୍ଞାନାଥ ଶ୍ରୀ ବିଦୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଡପ୍ପା
ହାଟ୍ ପରିଚାଳନା କରୁଛନ୍ତି (୧୯/୮) ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ

